

# Mon cahier d'activités

Activités en lien avec  
mes mots de la semaine

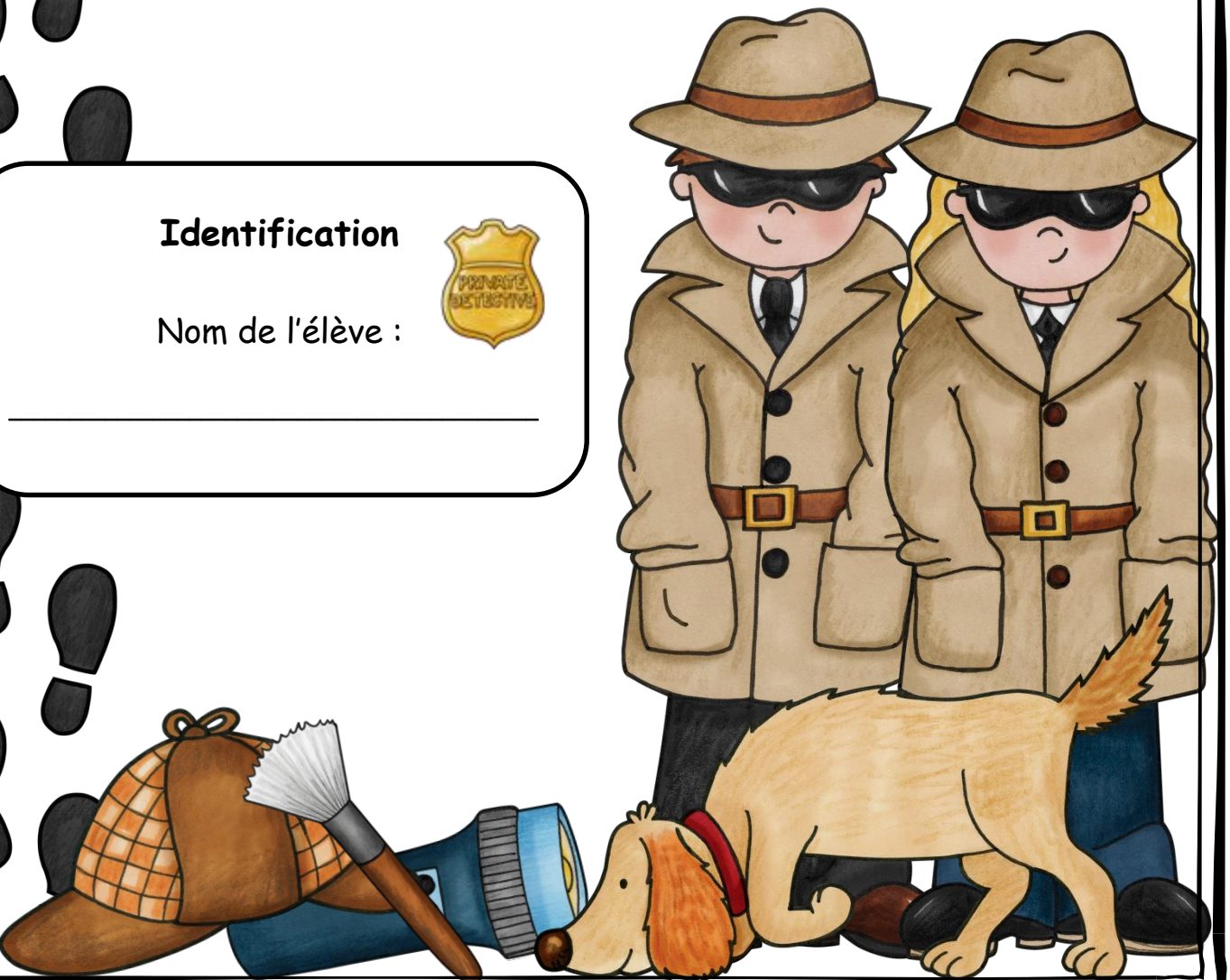
5<sup>e</sup> année



## Fiches-mots

Identification

Nom de l'élève :





**Chargée de projet et mise en page**  
Mélanie Delisle

**Création des activités et révision**  
Valérie Cadieux  
Mélanie Delisle  
Sonya Fiset  
Caroline Proulx  
Martine Ricard

**Crédit images**  
Kate Hadfield Design

**Droits de reproduction**



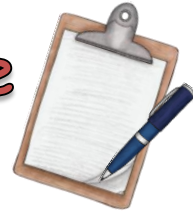
Ce document est mis à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

**Ce document peut être partagé en totalité ou en partie, mais en aucun cas, il ne peut être reproduit pour être vendu. La note de bas de page doit, en tout temps, rester présente sur le document.**



# Mots de la semaine

## Bloc 1



**La règle**  
 Le son /an/ qui s'écrit « an », « en », « am » et « em »  
 Liste avec « an » et « en »



J'écris mes mots de la semaine et  
 j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---

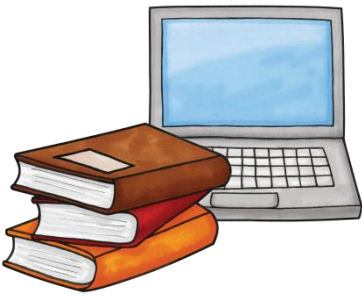


---

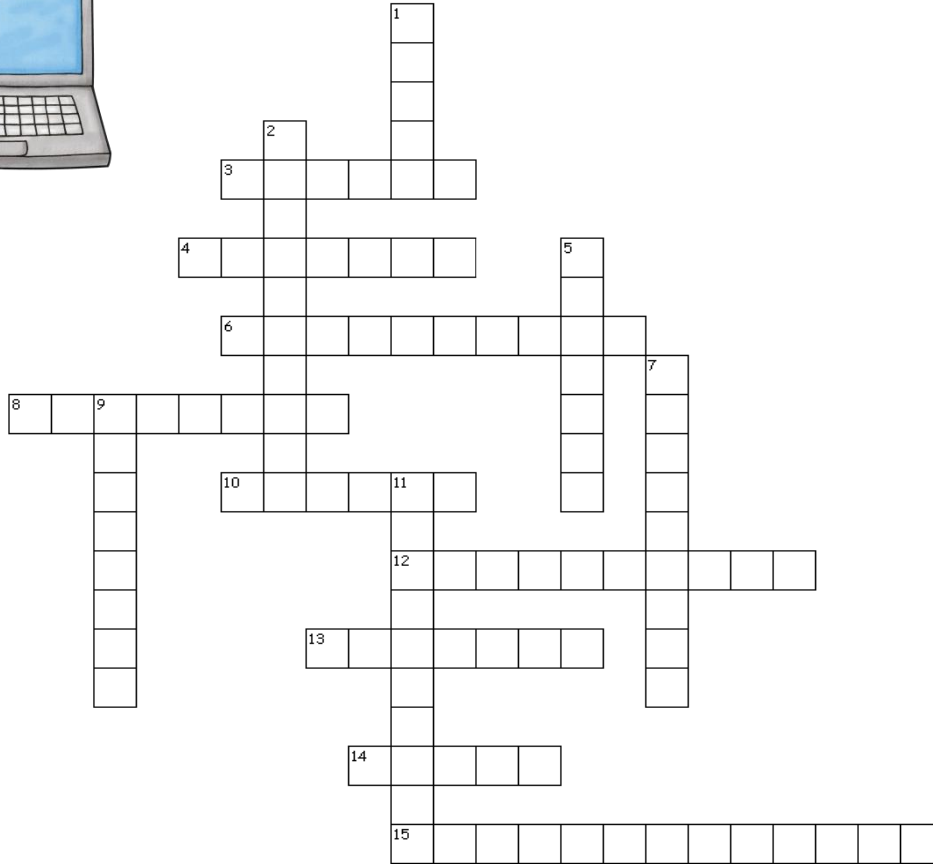


---





# Activités du bloc 1

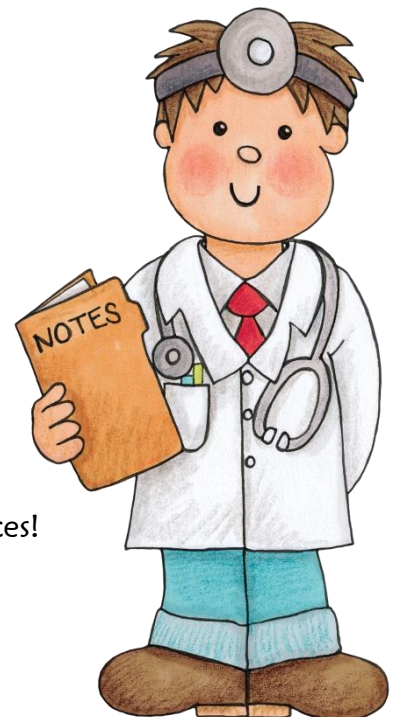


## Horizontal

3. Je le tiens bien serré sur la route.
4. Je suis la période pendant laquelle je ne suis pas un adulte.
6. Je suis le son émis par une personne qui n'est pas contente.
8. Je suis un nom commun dérivé du verbe documenter.
10. Je suis une partie du visage.
12. Je suis le résultat d'une soustraction.
13. Je dois les relever pour persévérer.
14. Ton enseignant espère que tu ne ressens jamais ce sentiment en classe.
15. Paroles qui ne seront pas nécessaires à l'accomplissement de cet exercice.

## Vertical

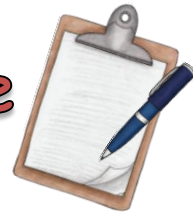
1. Je suis dévoré par les rats de bibliothèque.
2. Une forme de douleur que tu n'endureras pas en faisant ces exercices!
5. Je le porte lorsqu'il fait froid.
7. Manque de respect à ne jamais réserver à ton enseignant.
9. Je suis un endroit où il est préférable d'y porter un casque.
11. Je suis le document que tu dois remettre au pharmacien afin de recevoir tes médicaments.





# Mots de la semaine

## Bloc 2



### La règle

La lettre «n» devient «m» devant les lettres «b», «p»



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---







# Activités du bloc 2



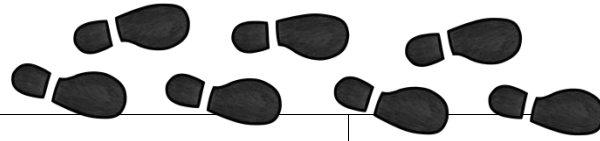
1- Relie les expressions à leur signification.

Expressions	Significations
<p>Se retourner dans sa <b>tombe</b> (familier) ■</p> <p>Branle-bas de <b>combat</b> ■</p> <p>Faire de la <b>température</b> (familier) ■</p> <p>Sans <b>tambour</b> ni trompette ■</p>	<p>■ De façon discrète</p> <p>■ Faire de la fièvre</p> <p>■ Quelqu'un qui est décédé serait très choqué par une situation.</p> <p>■ Action mouvementée menée par plusieurs personnes simultanément dans une situation considérée comme critique.</p>



2- Résous les charades suivantes. Les réponses se trouvent dans ta liste à l'étude.

<p>→ Mon premier fait 365 jours.</p> <p>→ On peut faire mon deuxième dans son bain ou avec du savon.</p> <p>→ Mon troisième permet de porter les paniers.</p> <p><b>Mon tout est un véhicule.</b></p> <p>Réponse 1 : _____</p>	<p>→ Mon premier est la première syllabe du mot impact.</p> <p>→ Précédé de "ne", mon deuxième exprime la négation.</p> <p>→ Mon troisième est la 7<sup>ème</sup> note de musique (gamme de do).</p> <p>→ Mon quatrième permet de porter les paniers.</p> <p><b>Mon tout est un trait de caractère qui n'est pas très apprécié.</b></p> <p>Réponse 2 : _____</p>
--	--



- Mon premier est une insulte grossière signifiant "idiot".
- Il faut que mon deuxième soit ouvert ou fermé.
- Mon troisième ne dit pas la vérité.

**Mon tout désigne comment quelqu'un agit.**

Réponse 3 : \_\_\_\_\_

- Mon premier est une insulte grossière signifiant "idiot".
- Précédé de "ne", mon deuxième exprime la négation.
- Les oiseaux pondent leurs oeufs dans mon troisième.
- Mon quatrième est un pronom personnel indéfini.

**Mon tout est un synonyme de "ami."**

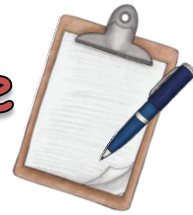
Réponse 4 : \_\_\_\_\_





# Mots de la semaine

## Bloc 3



**La règle**  
 Nom masculin il, ail, eil, euil, ouil  
 Nom féminin ille, aille, eille, ouille, ouille



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---







# Activités du bloc 3

1- Repère les mots de l'encadré dans la grille suivante.

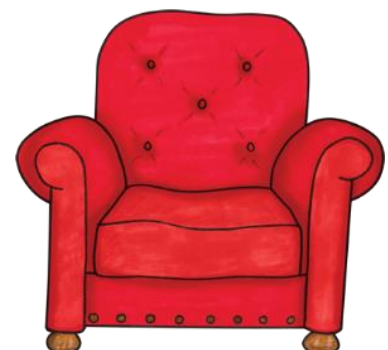
M	E	R	V	E	I	L	L	E	K
W	R	E	V	E	I	L	R	J	N
X	V	C	Z	L	J	E	B	R	P
C	K	C	H	A	N	D	A	I	L
C	B	E	T	A	I	L	T	J	J
Q	Q	O	K	O	Y	F	A	P	A
L	U	O	R	G	U	E	I	L	W
A	P	P	A	R	E	I	L	E	F
T	A	O	U	T	I	L	L	R	H
A	C	C	U	E	I	L	E	W	F

ACCUEIL  
 APPAREIL  
 BATAILLE  
 BÉTAIL  
 CHANDAIL  
 MERVEILLE  
 ORGUEIL  
 OUTIL  
 RÉVEIL

2- Trouve un mot qui rime avec ces trois mots à l'étude.

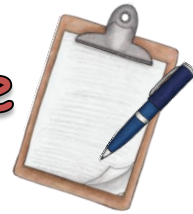
Fauteuil : \_\_\_\_\_

Conseil : \_\_\_\_\_



# Mots de la semaine

## Bloc 4



### La règle

Le féminin des noms et des adjectifs - Ajout d'un «e» à la forme du mot masculin



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

---

---





# Activités du bloc 4

Comme tu le sais, les mots ont généralement plus d'un sens. Observe les définitions suivantes et trouve de quels mots il s'agit.



1

- Sens 1 Élément qui présente une surface plane.
- Sens 2 Qui est peu profond.
- Sens 3 Qui est peu épais.
- Sens 4 Avec peu de caractère. [Figuré]

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

2

- Sens 1 Qui est situé au dehors.
- Sens 2 Visible, manifeste

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

3

- Sens 1 Commerçant

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

4

- Sens 1 Qui est là, qui est sur place.
- Sens 2 Qui existe en ce moment.

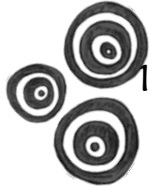
Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

5







- Sens 1 Dont le poids est élevé.
- Sens 2 Oppressant, difficile à supporter.
- Sens 3 Indigeste
- Sens 4 Qui nécessite des moyens importants.

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_





1- Trouve **le verbe** qui fait partie de la même famille des mots suivants :

- Conseillère  \_\_\_\_\_
- Cuisinière  \_\_\_\_\_
- Prisonnière  \_\_\_\_\_
- Visiteuse  \_\_\_\_\_
- Voleuse  \_\_\_\_\_
- Voyageuse  \_\_\_\_\_



2- Résous les charades suivantes. Les réponses se trouvent dans ta liste à l'étude.

- Mon premier est le participe passé du verbe "prendre".
- Mon deuxième est le son de la dernière lettre de l'alphabet.
- Mon troisième est un liquide essentiel à toute vie.
- Les oiseaux pondent leurs œufs dans mon quatrième.
- Mon cinquième est le son que l'on crie à quelqu'un pour attirer son attention.

**Mon tout est une personne privée de liberté.**

Réponse \_\_\_\_\_

- Les vaches paissent dans mon premier.
- Mon deuxième coupe le bois.
- On ne fait pas d'omelette sans mon troisième.

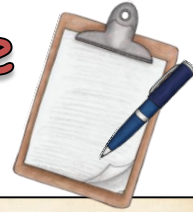
**Mon tout est un adjectif souvent utilisé pour qualifier des souvenirs.**

Réponse \_\_\_\_\_



# Mots de la semaine

## Bloc 5



### La règle

Noms épicènes et adjectifs qui ne changent pas du masculin au féminin. Règle: Un nom épicène est employé soit au féminin, soit au masculin, et peut par conséquent désigner aussi bien une femme qu'un homme.

Règle particulière : doublement de la consonne finale suivie d'un «e»  
(-eil/-eille, -el/-elle, -en/enne, -et/-ette, -on/onne, -s/-ss).



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---



# Activités du bloc 5



1. Replace les syllabes dans le bon ordre pour trouver les mots à l'étude.

re / ver / sai / ad \_\_\_\_\_

te / nai / re / par \_\_\_\_\_

si / ble / sen \_\_\_\_\_

nis /tre/ mi \_\_\_\_\_

2. Change une lettre des mots suivants pour trouver des mots à l'étude.

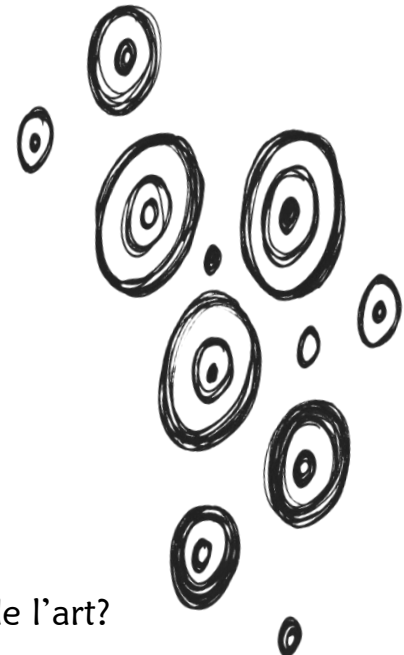
palme \_\_\_\_\_

rame \_\_\_\_\_

bolide \_\_\_\_\_

luge \_\_\_\_\_

mou \_\_\_\_\_



3- Dans ta liste, trouve trois mots qui sont reliés au thème de l'art?



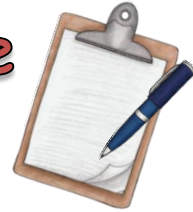
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Mots de la semaine

## Bloc 6



### La règle

Formation du pluriel des noms - Après un «e» escamoté, on écrit juste un «l» ou un «t»



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





## Activités du bloc 6

- 1- Dans les deux encadrés, encerle les mots qui prennent un X lorsqu'ils sont au pluriel.

gourou  
genou  
manitou  
toutou  
mou  
pou  
clou  
caribou  
cou  
hibou  
joujou  
bijou  
fou  
chou  
doudou  
coucou



- 2- Écris sous l'encadré, les mots qui sont des exceptions et qui verront leurs terminaisons changer en « aux ».

vitrail  
fermail  
émail  
bail  
attirail  
corail  
épouvantail  
portail  
monorail  
gouvernail  
chandail  
travail  
détail

---

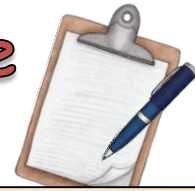
---

---



# Mots de la semaine

## Bloc 7



### La règle

**Mots invariables**

Règle: Les mots invariables sont tous les mots qui s'écrivent de la même manière et dont la forme ne dépend pas d'un autre mot.

Les classes de mots invariables sont les suivantes :

La préposition, l'adverbe, la conjonction, l'interjection



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



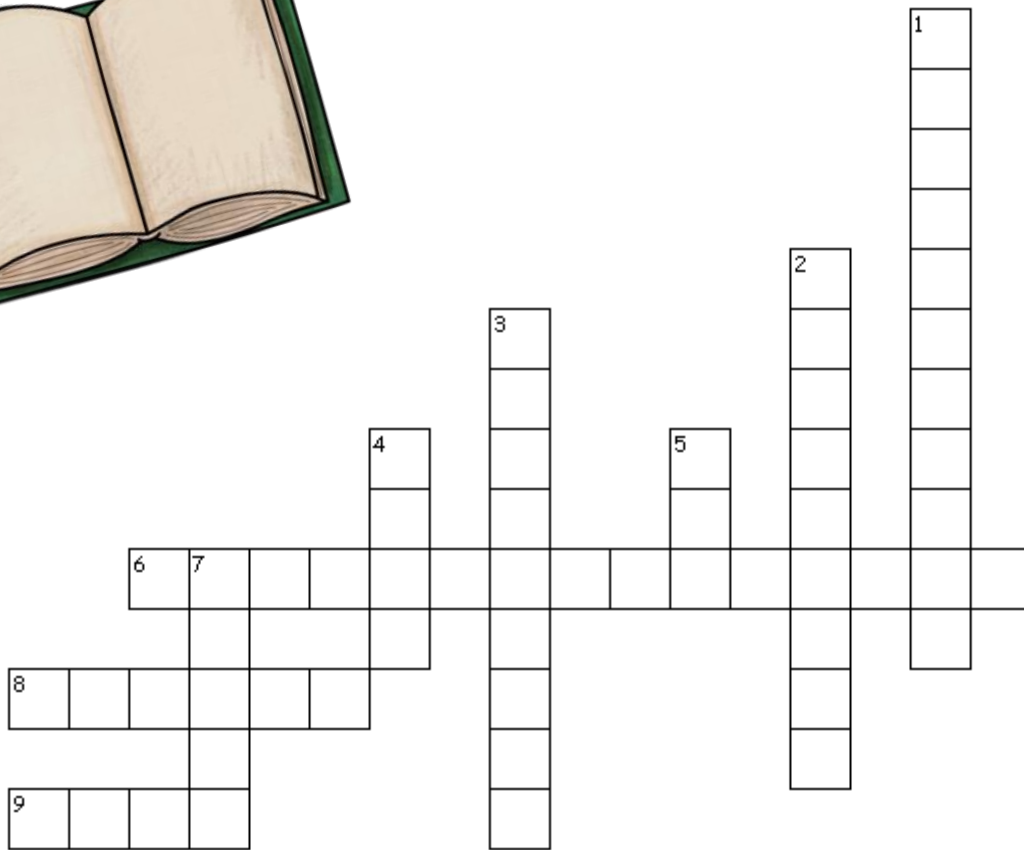
---



---



# Activités du bloc 7



## Horizontal

- 6. Je suis un synonyme de malencontreusement.
- 8. Je suis un antonyme de derrière.
- 9. Je suis l'adverbe dans la phrase suivante: Tu parles fort ce soir.

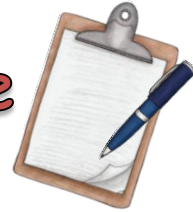
## Vertical

- 1. Je suis un antonyme de graduellement.
- 2. Je suis un adverbe formé à partir du mot égal.
- 3. Je suis un synonyme de dorénavant.
- 4. Je suis une préposition formée avec les mêmes lettres que le mot cave.
- 5. Je suis un adverbe dans la phrase suivante: Tu parles bas.
- 7. Je suis l'antonyme du mot après.



# Mots de la semaine

## Bloc 8



### La règle

Mots contenant le son /in/: graphies in, im, ain, ein ien



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

---

---



# Activités du bloc 8

1- Ajoute les lettres manquantes pour former les mots à l'étude.

\_\_\_ s \_\_\_ r u \_\_\_ e \_\_\_

c \_\_\_ i \_\_\_ t \_\_\_

\_\_\_ s s \_\_\_

\_\_\_ t t \_\_\_ i \_\_\_ r \_\_\_

\_\_\_ i \_\_\_ t a \_\_\_

\_\_\_ i \_\_\_ n



2- Complète ces charades pour trouver les mots à l'étude.

→ Mon premier est la première syllabe du mot éléphant.

→ Mon deuxième hurle.

→ 2 fois 10 est font mon troisième.

**Mon tout est une personne qui est habile dans l'art d'écrire.**

Réponse : \_\_\_\_\_

→ On ne peut pas faire un sandwich sans mon premier.

→ Mon deuxième est un pronom personnel (2<sup>e</sup> personne, singulier).

→ Mon troisième est un préfixe signifiant : "faire à nouveau".

**Mon tout est une matière colorée que l'on applique sur une surface.**

Réponse : \_\_\_\_\_

3- Complète ces charades imagées pour trouver les mots à l'étude.



+



=

\_\_\_\_\_



+



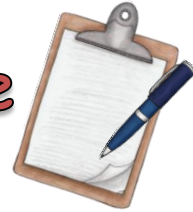
=

\_\_\_\_\_



# Mots de la semaine

## Bloc 9



### La règle

Graphies du son /z/ entre deux voyelles, le son /z/ s'écrit habituellement "s"



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

---

---

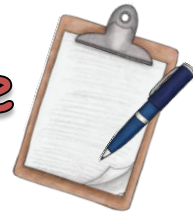






# Mots de la semaine

## Bloc 10



**La règle**  
Graphies du son /o/



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---



# Activités du bloc 10



1- Place ces mots à l'étude dans le diagramme de Venn.

*pose - aurore - défaut - autorité - pause - paume - maillot - canot - tuyau - sanglot*

Mots qui contiennent  
la graphie AU

Mots qui contiennent la  
graphie O

AU

O

---

---

---

---

---

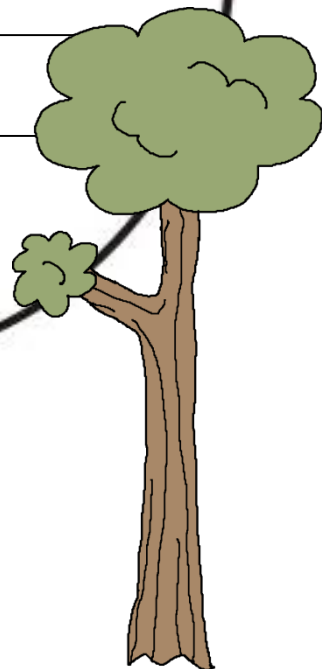
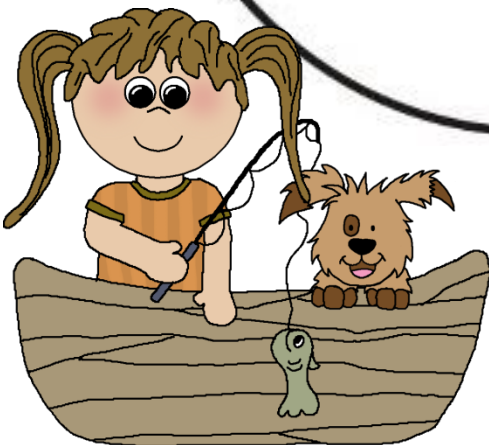
---

---

---

---

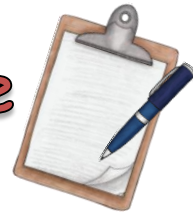
---





# Mots de la semaine

## Bloc 11



**La règle**  
Les graphies du son /f/



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---

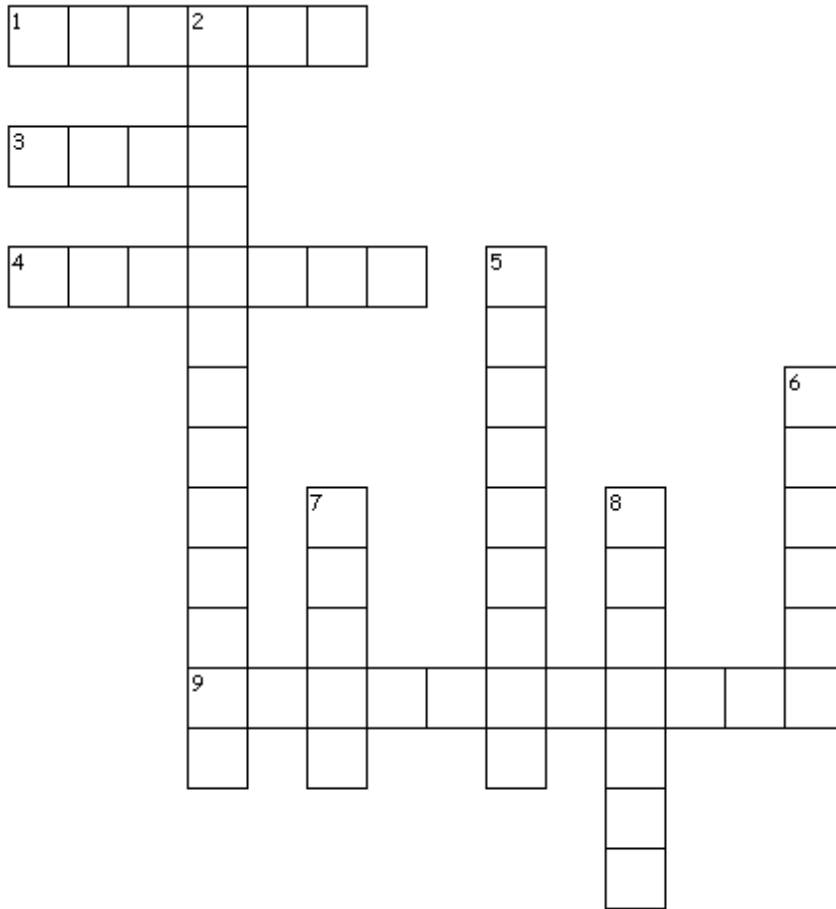


---





# Activités du bloc 11



## Horizontal

1. Ce que veulent éteindre les pompiers.
3. On en donne à manger à certains animaux de la ferme.
4. Ce que tu vois lorsque tu lèves les yeux en classe.
9. Ce que ces exercices t'aideront à améliorer.

## Vertical

2. Rassemblement de personnes dans le but de revendiquer quelque chose.
5. Tu en as besoin pour ne pas avoir froid.
6. Dans les histoires de pirates, le trésor y est souvent caché.
7. Instrument de musique
8. L'antonyme de victoire

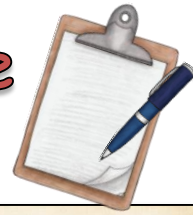






# Mots de la semaine

## Bloc 12



### La règle

Le son /é/ en position finale

À la fin d'un mot, le son [é] est le plus souvent transcrit "er" dans les cas suivants :  
infinitif des verbes en « er » : rêver, parler, réciter...



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





# Activités du bloc 12



Y J X V D Y P J E E U N J G V K K W A Y  
D N Q V M O U V R I E R M V K L Z J K F  
U G O R F V U E W U B D H D Y R I B C F  
Ç N J W P C G I R R E L L I R B R E T U  
N R D J V L K Q U E V O E C E X W M R S  
C O H V E V O I D X R A C H V P R T Z T  
T F T R G X Q S T R E U R A U P E P G V  
Z X A E G J X Z Z H M I E R O E R I V O  
G D S T R S D W Ç J R T I G R V I P P V  
W W P U G R O E E G A N L E P U M Q I F  
P R Z O D E O G S C H R U R E L D F D H  
W E G D I I I T H I C H G X B E A P A Ç  
F I L E R C J I F N R R E F J T G B Z Ç  
C T Q P R I S O N N I E R O K P I C B V  
L N R E I L I O V A Y R R T Q L T J M F  
I E O C K O Ç J M F Ç U U R L D H M P L  
V Z R S K P D I V L F D G E N X F T R U  
R E L L O C Y Q Ç M W L R A A X X Q U Y  
B U W N Z W I V V V Z F E Q Q X H P L K  
D A Z Z V Ç A W T R D P P D L H B Ç P B

ADMIRER  
BRILLER  
CHARGER  
CHARMER  
COLLER  
DESIRER  
DOUTER  
DURER

ENTIER  
EPROUVER  
FILER  
HABILLER  
LIER  
NOTER  
OUVRIER  
POLICIER

PRISONNIER  
REGLER  
REGULIER  
VOILIER





# Mots de la semaine

## Bloc 13



**La règle**  
Le son /é/ en position finale



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





# Activités du bloc 13



1- Relis la définition au bon mot.

- |  |           |
|--|-----------|
| Ensemble de produits gazeux qui se dégagent de certains corps en combustion. ■ | ■ fierté  |
| Ce que veut quelqu'un. ■   | ■ qualité |
| Manière d'être de quelque chose. ■   | ■ fumée   |
| Disposition de quelqu'un à être bienveillant. ■                                | ■ bonté   |
| Sentiment d'orgueil, de satisfaction légitime de soi. ■                        | ■ volonté |

2- Complète les expressions suivantes :

- a) Il n'y a pas de \_\_\_\_\_ sans feu.
- b) La \_\_\_\_\_ est un vilain défaut.
- c) La \_\_\_\_\_ des uns s'arrête là où commence celle des autres.

3- Donne deux définitions aux mots suivants :

- Activité : 1 : \_\_\_\_\_  
2 : \_\_\_\_\_
- Cheminée: 1 : \_\_\_\_\_  
2 : \_\_\_\_\_
- Majorité : 1 : \_\_\_\_\_  
2 : \_\_\_\_\_



4- Charivari - De quel mot s'agit-il?

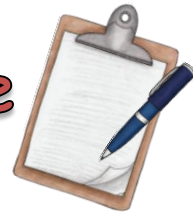
- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| a) évséitér _____    | d) tinesiliébs _____ |
| b) lhitéso _____     | e) cutorsiéb _____   |
| c) silibiptsoé _____ | f) nanituiém _____   |





# Mots de la semaine

## Bloc 14-15



**La règle**  
 Graphies du son /k/  
 Le son /k/ est écrit avec un « c » devant les lettres R A O U L



J'écris mes mots de la semaine et  
 j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



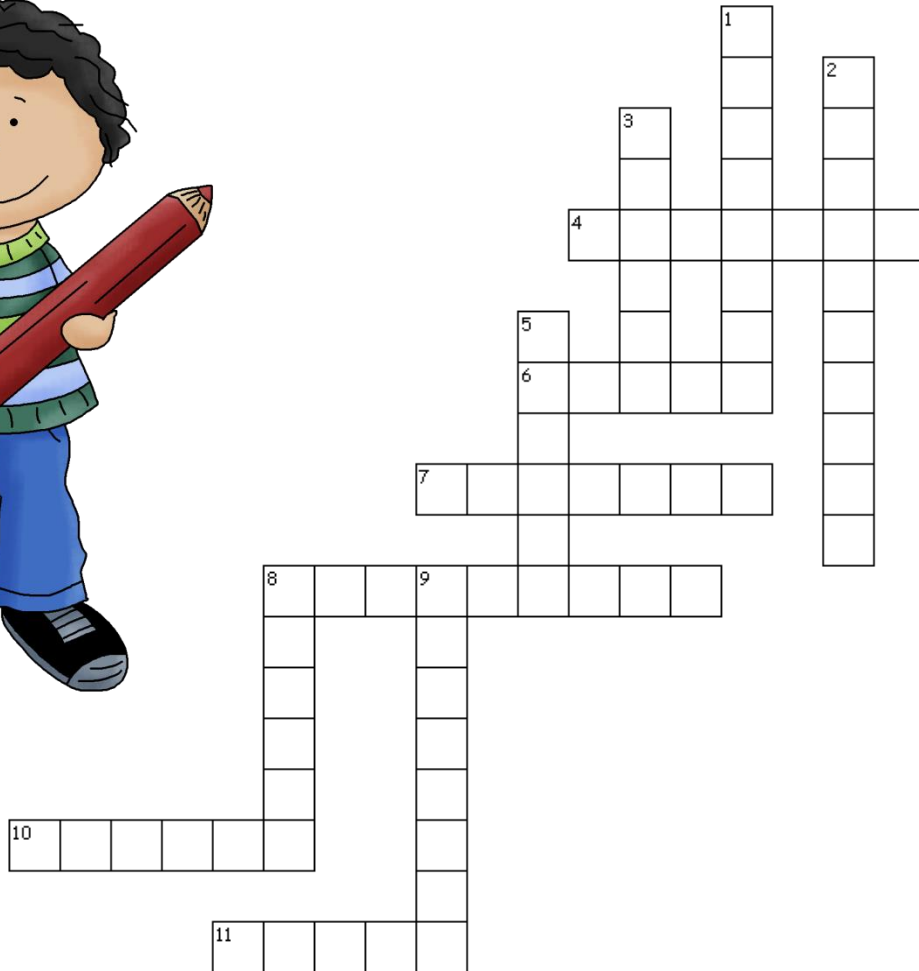
---



---



# Activités du bloc 14-15



## Horizontal

4. Placer, disposer quelque chose sur quelque chose d'autre pour le protéger.
6. Partie d'une arme à feu forée, ou tube, pour lancer des projectiles.
7. Hasard merveilleux, chance exceptionnelle.
8. Rêve pénible avec sensation d'oppression, d'angoisse.
10. Instrument de musique en métal, en forme de coupe renversé.
11. Excroissance dure, pointue et paire ornant la tête de certains mammifères.

## Vertical

1. Personne qui compose des ouvrages littéraires.
2. Substance ou préparation administrée en vue d'établir un diagnostic médical.
3. Petite masse légère d'une substance peu dense, en particulier de neige.
5. Enveloppe de certains fruits.
8. Courbe plane fermée dont tous les points sont à égale distance d'un point intérieur appelé centre.
9. Manière de se comporter ; comportement, attitude.







1. Trouve les mots qui correspondent à ces catégories?



Corps humain	Animaux	École

2. Conjugué les verbes creuser et reconnaître.



Creuser au passé composé	
J'	
Tu	
Il	
Nous	
Vous	
Ils	

Reconnaître présent	
Je	
Tu	
Il	
Nous	
Vous	
Ils	

3. **Invente** un mot valise à partir de deux mots des blocs 14-15 de ton choix. Donne la nouvelle définition de ce mot.



Exemple : récréation + écrivain = écrivation

Définition : n. f Une écrivation est le temps accordé aux élèves pour leur permettre de jouer à écrire.



\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



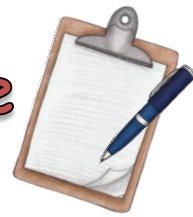
Nouvelle définition :

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_




# Mots de la semaine

## Bloc 16



**La règle**  
Graphies du son /k/



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





# Activités du bloc 16

1- Trouve les synonymes des mots suivant :

une chose \_\_\_\_\_ une réussite \_\_\_\_\_  
 un blessé \_\_\_\_\_ une angoisse \_\_\_\_\_

2- Trouve les antonymes des mots suivants :

l'impolitesse \_\_\_\_\_ une précaution \_\_\_\_\_  
 privé \_\_\_\_\_ un accord \_\_\_\_\_

3- Trouve 6 mots qui riment avec moustique :

---



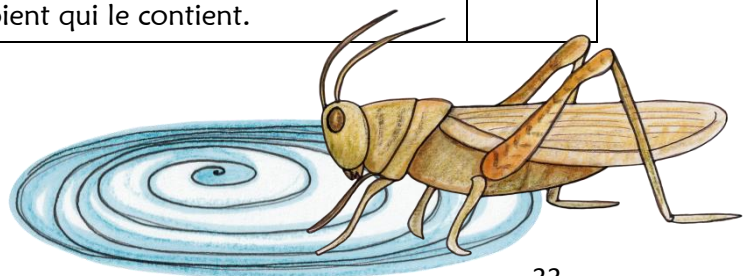
---

4- Charivari - De quels mots s'agit-il?

ctefrua \_\_\_\_\_  
 erqruaem \_\_\_\_\_  
 ahéttimquame \_\_\_\_\_  
 uqégipae \_\_\_\_\_  
 ieburqilé \_\_\_\_\_  
 cierdievt \_\_\_\_\_

5- Vrai ou faux

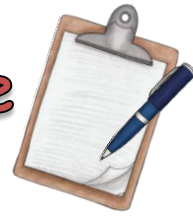
	V ou F
Un choc est une rencontre plus ou moins violente entre plusieurs corps.	
Un insecte est un animal vertébré articulé dont le corps est séparé en 3 parties.	
Un liquide est un corps qui prend la forme du récipient qui le contient.	





# Mots de la semaine

## Bloc 17



**La règle**  
 Graphies du son /k/  
 Le plus souvent, on utilise « qu » pour l'écriture des nombres ou l'écriture des pronoms interrogatifs



J'écris mes mots de la semaine et  
 j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





# Activités du bloc 17

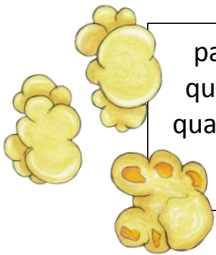
1- Complète les phrases suivantes à l'aide du bon mot :

**parce que – quand – quatre – pourquoi – quarante – qui**

- a) Je mange toujours du chocolat \_\_\_\_\_ je vais au cinéma.
- b) \_\_\_\_\_ je suis petite, je m'assois devant la classe.
- c) Ali baba et les \_\_\_\_\_ voleurs est un conte Arabe.
- d) J'ai un ami \_\_\_\_\_ joue très bien au soccer.
- e) \_\_\_\_\_ dois-tu étudier tous les soirs?
- f) Mon petit cousin de \_\_\_\_\_ ans parle trois langues déjà.



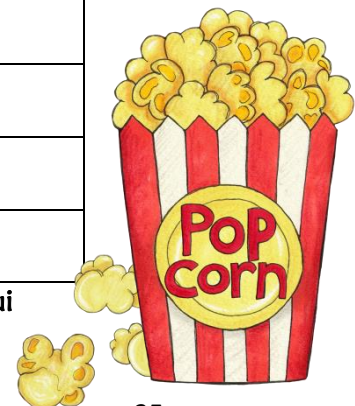
2- Compte combien de fois chacun des mots se retrouve dans l'encadré et complète le diagramme à bandes verticales en coloriant les cases nécessaires.



parce que – quarante - quand – quarante – pourquoi – qui – quand - pourquoi - quarante qui -  
 quand – qui - quarante – qui - parce que – quand – quatre – parce que - quand quarante – qui –  
 quatre – pourquoi - parce que – quand – quatre - pourquoi - quarante qui – quand – qui – quand  
 - parce que – quatre - pourquoi – quarante – qui – quand pourquoi - quand

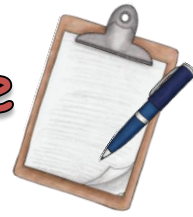
La fréquence des mots

10						
9						
8						
7						
6						
5						
4						
3						
2						
1						
	parce que	quand	quatre	pourquoi	quarante	qui



# Mots de la semaine

## Bloc 18



### La règle

« att », « app », « aff », « acc » et « eff » au début d'un mot



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

---

---

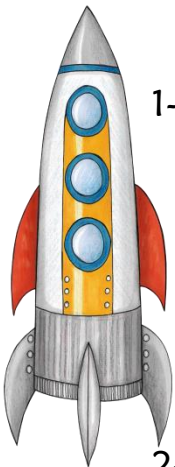




# BOO! Activités du bloc 18



U	V	A	A	A	Y	T	S	A	G	Z	E	Q	U	G	Y	E
E	A	E	T	P	P	B	C	Z	C	E	M	Z	B	Q	O	X
U	X	C	A	T	P	P	Y	A	E	C	O	O	G	J	L	L
N	D	J	C	P	I	L	L	O	G	K	O	V	G	V	R	Q
Z	D	E	C	L	P	T	A	I	B	I	Y	R	O	L	F	K
K	D	H	U	I	A	A	U	U	C	J	E	V	D	A	C	A
D	M	F	S	A	T	M	R	D	D	A	O	M	X	É	W	C
R	N	U	A	F	T	A	A	I	E	I	T	K	M	Y	O	J
F	U	Y	T	E	I	T	T	T	T	W	S	I	H	L	E	N
U	O	B	I	D	F	X	E	T	I	I	A	S	O	S	O	J
U	E	U	O	E	E	F	E	N	E	O	O	R	E	N	R	O
K	I	G	N	L	I	T	R	N	T	I	N	N	V	M	E	U
A	P	P	A	R	E	I	L	O	G	E	N	E	U	I	E	D
A	P	P	A	R	E	N	C	E	I	Z	M	D	B	B	J	N
T	N	O	B	A	A	F	F	I	C	H	E	S	R	U	Q	R
Y	A	P	A	F	F	I	R	M	A	T	I	O	N	E	X	U
A	T	T	A	Q	U	E	C	A	T	E	U	D	X	I	W	S



1- Retrouve tous ces mots cachés dans la grille :

accordéon  
appareil  
affiche  
acclamation  
apparition

attitude  
apparence  
affirmation  
attente  
atteindre

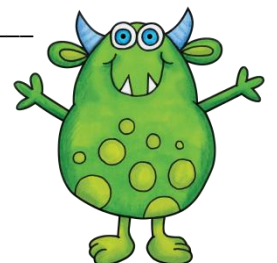
accusation  
attaque  
effroi  
application

2- Que suis-je ?

1- Possibilité d'aller dans un lieu : \_\_\_\_\_

2- Instrument de musique à vent comportant un soufflet et des touches : \_\_\_\_\_

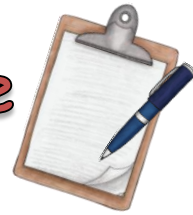
3- Désir qui pousse à combler sa faim : \_\_\_\_\_





# Mots de la semaine

## Bloc 19



### La règle

**Un préfixe** est un groupe de lettres que l'on rajoute devant le radical d'un mot pour en modifier le sens. **Le suffixe** est un groupe de lettres que l'on ajoute derrière le radical d'un mot pour modifier son sens ou sa classe grammaticale. En ajoutant un suffixe à un mot de base, on obtient un mot dérivé de la même famille.



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



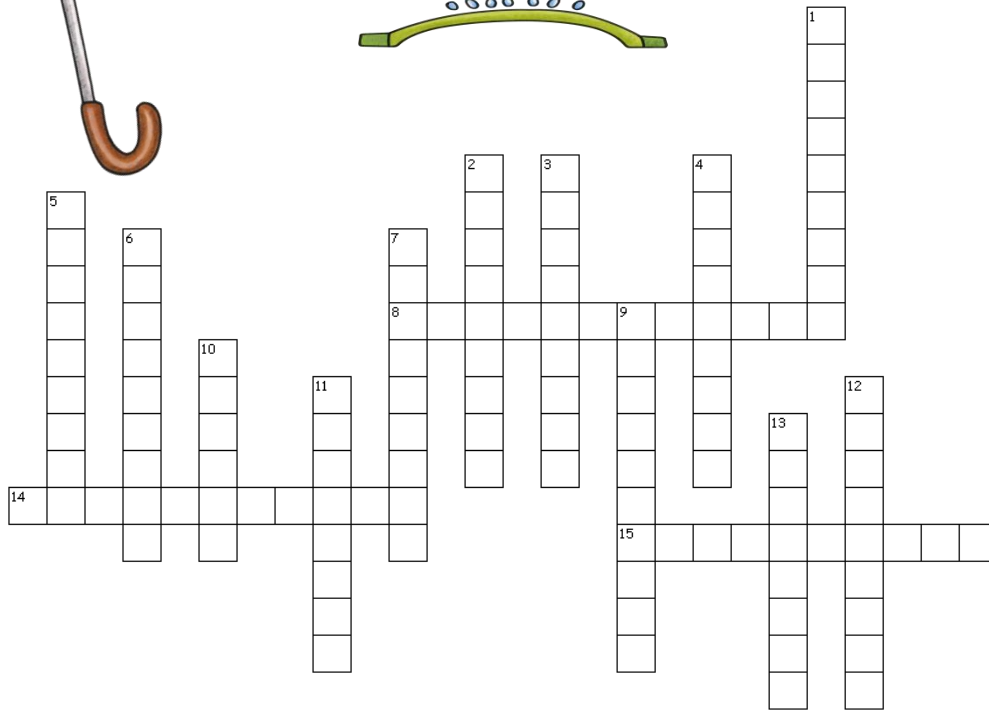
---



---



# Activités du bloc 19



## Horizontal

- 8. Insensibilité, froideur.
- 14. Dont le français est la langue maternelle.
- 15. Qui est dans une situation pénible, douloureuse.

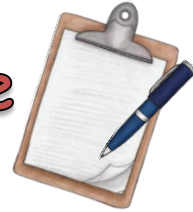
## Vertical

- 1. Objet servant à se protéger de la pluie.
- 2. Qui manque d'habileté.
- 3. Production de chaleur, action de chauffer.
- 4. Cri du chien.
- 5. État de celui qui a perdu espoir.
- 6. Cri du loup ou cri aigu et prolongé.
- 7. Personne qui travaille dans un restaurant.
- 9. Mot de même famille qu'étonner.
- 10. Nom qui permet de distinguer plusieurs membres d'une même famille.
- 11. Manque d'organisation, manque d'ordre.
- 12. Personne habilitée à donner les soins aux personnes malades.
- 13. Édifice, grande maison à plusieurs étages.



# Mots de la semaine

## Bloc 20



### La règle

Graphies du son /s/: la graphie « s » se lit toujours /s/ en début de mot.  
Lorsque j'entends /s/ à la fin d'un mot, il s'écrit habituellement «ce»



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

---





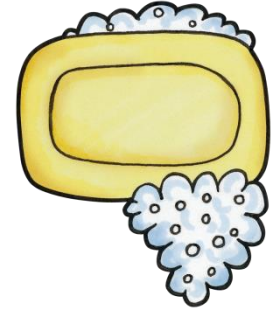
# Activités du bloc 20



1. Trouve le bon mot.

_____ C E	Avis par lequel on informe le public.
____ C E	Empreintes laissées par le passage d'un homme ou d'un animal.
__ C E	Subdivision de l'espèce biologique.
_____ C E	Avantage tiré d'une situation.
_____ C E	Attitude qui consiste à prévoir les dangers.
_____ C E	Féminin de lecteur.
_____ C E	Qui manque de justice.
_____ C E	Boutique, magasin.
_____ C E	Enveloppe de l'arbre.
_____ C E	Trace laissée par une plaie après guérison.
_____ C E	Maintien de l'ordre et de la sécurité publique.
_____ C E	Persévérance dans une longue tâche.
_____ C E	Ce qui accompagne un fait, un évènement.
_____ C E	Chose évidente.
_____ C E	Parole ou geste avec une intention visant à intimider.
_____ C E	Chose que les enquêteurs recherchent lors d'un crime.

2- Trouve l'expression suivante :



Se faire passer un \_\_\_\_\_.

Cacher un \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ sa chance.

Dépenser une \_\_\_\_\_ astronomique.

La clé du \_\_\_\_\_.

Passer par le trou de la \_\_\_\_\_.

Premier \_\_\_\_\_ après Jésus-Christ.

Un soupir de \_\_\_\_\_.

Rendre le dernier \_\_\_\_\_.

Avoir du \_\_\_\_\_.

Deviner la \_\_\_\_\_ de quelqu'un.

Prolonger un \_\_\_\_\_ à la campagne.

Dissoudre un \_\_\_\_\_ dans un liquide.

Tenir quelque chose de \_\_\_\_\_ sure.

Avoir besoin de \_\_\_\_\_.

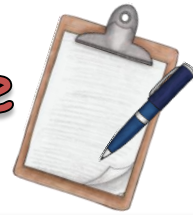






# Mots de la semaine

## Bloc 21



### La règle

Graphies du son /s/ : la graphie « s » se lit toujours /s/ à l'intérieur d'un mot quand il est précédé ou suivi par une consonne (une voyelle = « s »)  
La graphie « ss » est utilisée pratiquement toujours pour faire le son /s/ entre deux voyelles (deux voyelles = « ss »)



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---



# Activités du bloc 21

1- Trouve les 5 verbes qui se conjuguent comme le verbe modèle *aimer*.

\_\_\_\_\_

2- Change une lettre pour former un nouveau mot (les mots que tu cherches sont dans la liste).

Une piste \_\_\_\_\_ une caisse \_\_\_\_\_ une pousse \_\_\_\_\_

3- Qui suis-je ?

On me fête une fois par année depuis ma naissance \_\_\_\_\_

Synonyme d'augmentation \_\_\_\_\_

Bas court \_\_\_\_\_

Mettre en garde \_\_\_\_\_

Action de dépenser \_\_\_\_\_

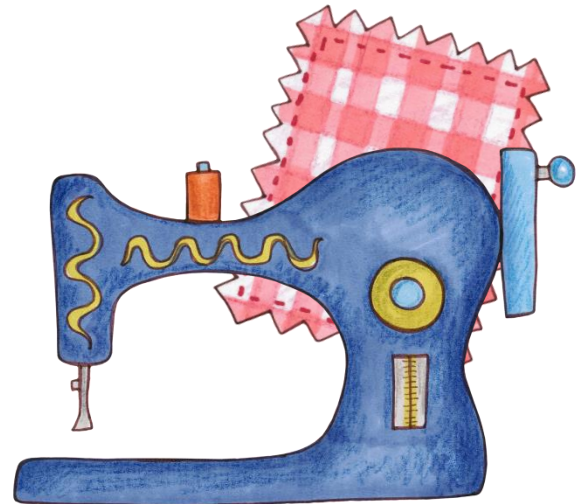
Exposé oral sur un sujet donné \_\_\_\_\_

Poils sur la lèvre supérieure \_\_\_\_\_

Antonyme ou contraire de joyeux \_\_\_\_\_

Sert à faire des vêtements \_\_\_\_\_

Cri de douleur \_\_\_\_\_





4- Donne deux définitions aux mots suivants :

Dossier : 1 : \_\_\_\_\_

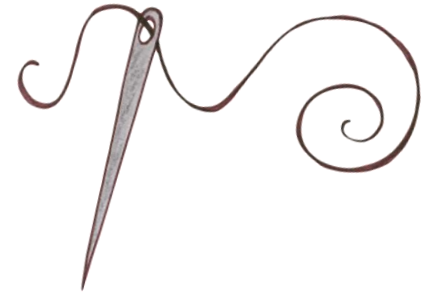
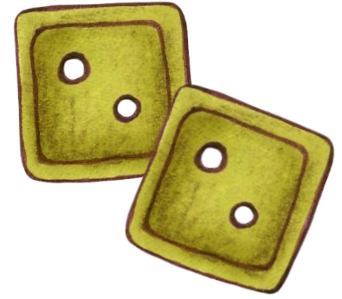
2 : \_\_\_\_\_

Presse : 1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_

Défense : 1 : \_\_\_\_\_

2 : \_\_\_\_\_



5- Charivari : trouve les mots mêlés :

mmssiiionc \_\_\_\_\_

nnnccoaaïsse \_\_\_\_\_

ssonirep \_\_\_\_\_

nnnccoaaïsseer \_\_\_\_\_

essam \_\_\_\_\_

essap \_\_\_\_\_

poianss \_\_\_\_\_

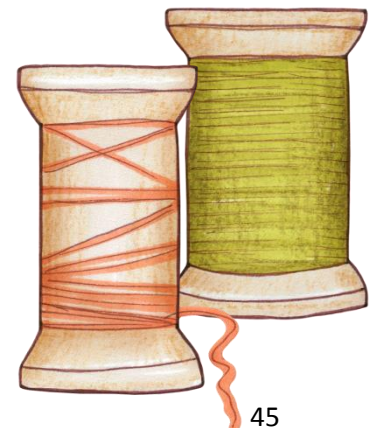
nmissoirep \_\_\_\_\_

uscdisno \_\_\_\_\_

noiïssmé \_\_\_\_\_

mentmissfrée \_\_\_\_\_

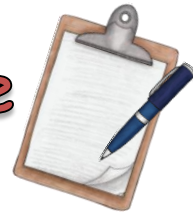
foirssn \_\_\_\_\_





# Mots de la semaine

## Bloc 22



### La règle

Graphies du son /s/

N.B. Le « c » est doux devant les lettres « e » ou « i ». Il fera le son /s/



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





# Activités du bloc 22

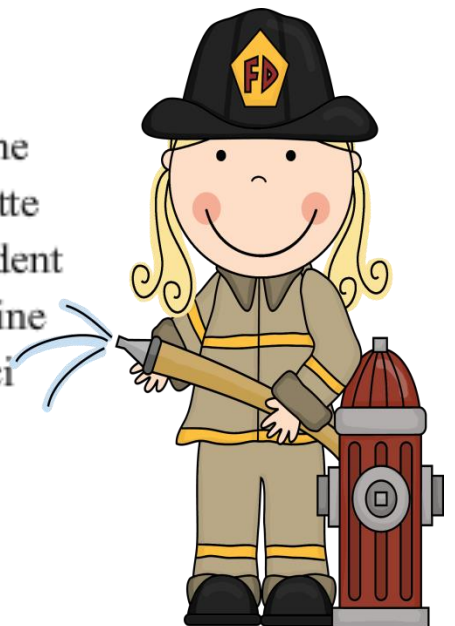


O	E	S	V	W	W	I	O	C	E	N	D	R	E	E	C
C	U	E	I	Y	E	V	V	J	F	N	M	E	A	P	B
E	J	S	C	A	H	E	P	Y	W	Y	J	U	C	I	A
A	U	F	B	J	A	E	V	D	C	I	A	D	I	C	W
N	X	C	O	N	S	C	I	E	N	C	E	E	E	E	R
V	O	C	P	I	K	Y	P	S	W	J	Q	E	R	R	E
A	F	U	U	Y	S	O	R	C	Q	A	O	C	O	I	C
L	E	S	Z	Y	O	M	O	E	J	D	U	O	X	E	E
U	Q	D	Y	O	U	E	C	N	N	G	W	R	C	R	T
C	S	E	M	G	C	Y	E	T	N	E	I	K	I	A	T
B	R	D	U	Q	I	U	D	E	O	I	E	V	M	C	E
O	Y	T	H	C	A	E	E	E	R	Y	T	P	E	I	H
V	R	I	N	C	E	N	D	I	E	F	N	U	N	N	E
E	E	Q	F	I	C	E	L	L	E	N	O	X	T	E	Y
P	I	S	C	I	N	E	I	N	C	I	D	E	N	T	O
H	A	K	Z	E	T	K	Q	U	L	L	G	E	L	O	C

conscience  
 cendre  
 acier  
 ficelle  
 descente

epicerie  
 ocean  
 procede  
 incendie  
 ciment

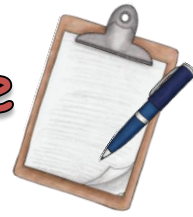
racine  
 recette  
 incident  
 piscine  
 souci





# Mots de la semaine

## Bloc 23



### La règle

Graphies du son /s/ : la suite « ti » se lit souvent /si/ ex: natation, initial,



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---

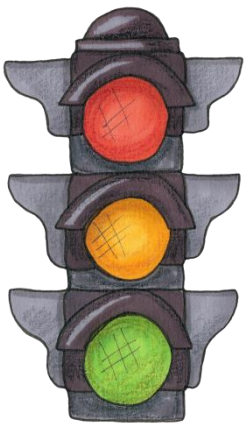
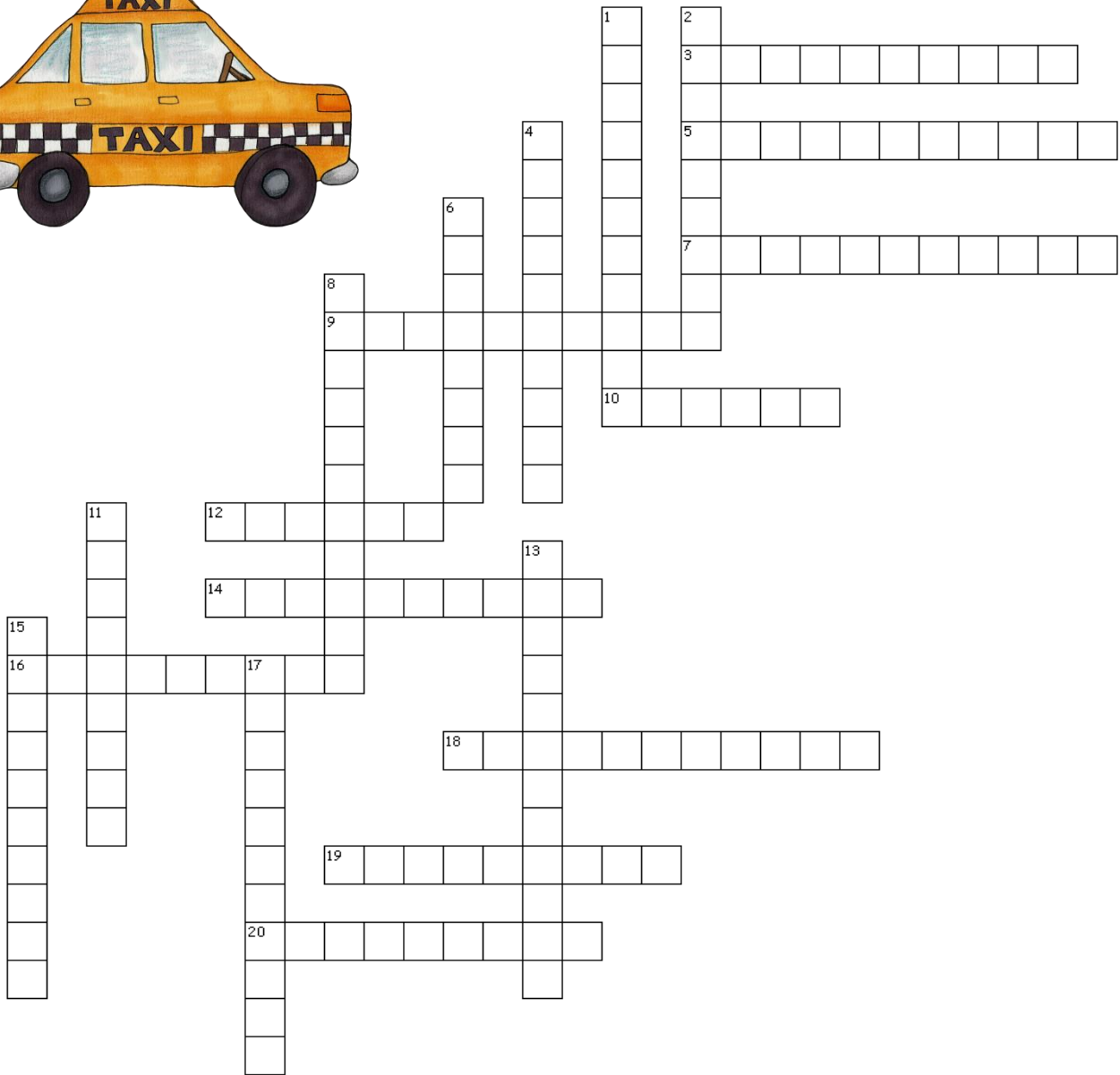


---





# Activités du bloc 23

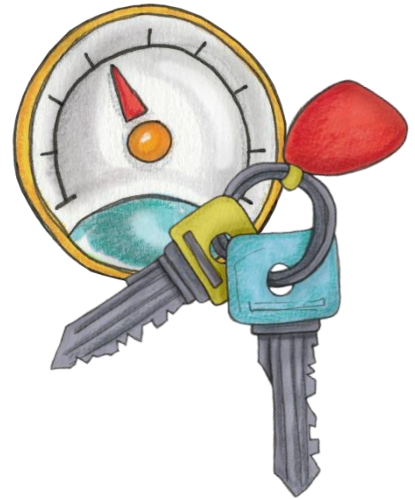


## Horizontal

3. On la retrouve dans le dictionnaire quand on ne comprend pas un mot.
5. Action de respirer.
7. Phase de la respiration.
9. Synonyme d'inflammation.
10. Grande communauté humaine.
12. Faculté d'agir.
14. Sentiment de satisfaction, de joie à l'égard de quelqu'un.
16. Action d'instruire une personne.
18. Mouvement d'un fluide qui circule.
19. Fait d'être déçu.
20. Coutume transmise de génération en génération.

## Vertical

1. Action de déclarer.
2. Culte rendu à une divinité.
4. Action de celui qui se propose le premier.
6. Conséquence négative à un mauvais geste posé.
8. Action de ne plus exister.
11. Transformation ou développement progressif.
13. Échange de paroles entre deux ou plusieurs personnes.
15. Synonyme d'indécision.
17. Sentiment de colère causé par une action injuste.



Charivari 1  
iiaaéoltmnro

Charivari 2  
osrinigaoant

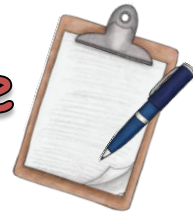
Charivari 3  
iioonndct

Charivari 4  
éioauttrpn



# Mots de la semaine

## Bloc 24



### La règle

Utilisation du « g » : le bruit du g est (g dur) devant a, o, u, une consonne  
Les mots en « ga », « go », « gl », « gr »



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---



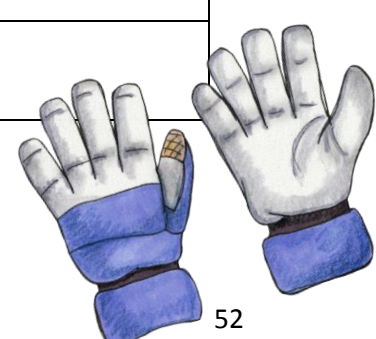
# Activités du bloc 24

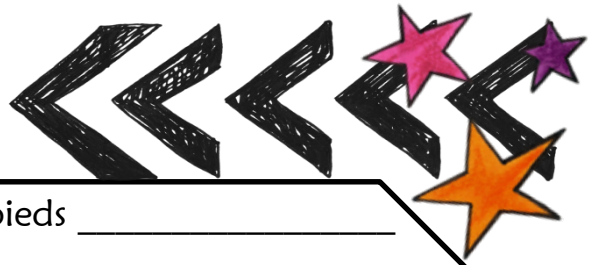
1- Devant quelles lettres pouvons-nous observer un g dur?

\_\_\_\_\_

2- Qui suis-je ?

1- Synonyme de conflit	
2- On la porte au doigt	
3- Peut se mesurer en cm ou m	
4- Bouche des animaux carnivores, des poissons	
5- Au bout des doigts ou des orteils	
6- Partie du train	
7- Synonyme d'anxiété	
8- Utile pour faire du jardinage ou pour se protéger du froid en hiver	
9- Maladie infectieuse ayant comme symptômes la fatigue, fièvre, douleurs musculaires	
10- Synonyme de farce	
11- Unité de mesure des angles	
12- Endroit où les trains arrêtent pour faire descendre les gens	
13- Recouvrement de la santé après une maladie	
14- Synonyme de répugnance, dédain	
15- Technique de relaxation incluant exercices et respirations	





### 3- Les charades

**Charade 1**

→ Mon premier se porte dans les pieds \_\_\_\_\_

→ Mon 2<sup>e</sup> n'est pas une fille mais un \_\_\_\_\_

→ Mon troisième est un pronom à la première personne du singulier \_\_\_\_\_

→ Mon tout est ce que l'on apporte en voyage : \_\_\_\_\_

**Charade 2**

→ Mon premier est un métal précieux \_\_\_\_\_

→ Mon 2<sup>e</sup> n'est pas une fille mais un \_\_\_\_\_

→ Mon troisième est une conjonction \_\_\_\_\_

→ Mon 4<sup>e</sup> est un adjectif possessif féminin singulier \_\_\_\_\_

→ Mon 5<sup>e</sup> est le verbe scier à la première personne du pluriel : \_\_\_\_\_

→ Mon tout est une association, un groupement : \_\_\_\_\_

### 4- Remets les syllabes en ordre pour former le mot :

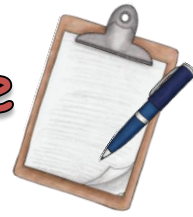
- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| ce / grâ _____    | ti / de / gra / tu _____ |
| re / gloi _____   | gue / di / a / lo _____  |
| de / gui _____    | gue / fa / ti _____      |
| gueur / lon _____ |                          |





# Mots de la semaine

## Bloc 25



### La règle

Utilisation du « g » : lorsque j'entends /j/ à la fin d'un mot, il s'écrit habituellement « ge »



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---



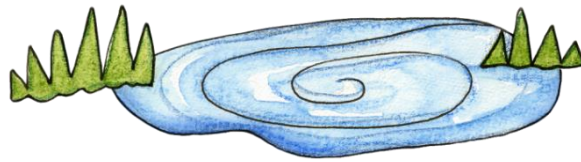




# Activités du bloc 25

1- Trouve parmi la banque de mots de la semaine celui qui correspond.

- a) Rive d'un fleuve ou d'un lac \_\_\_\_\_
- b) Mouvement qui permet de se déplacer dans l'eau \_\_\_\_\_
- c) Dispositif pour attraper des animaux \_\_\_\_\_
- d) Perturbation atmosphérique caractérisée par des coups de tonnerre \_\_\_\_\_
- e) Discours de célébration \_\_\_\_\_
- f) Lieu où on peut se mettre en sécurité \_\_\_\_\_



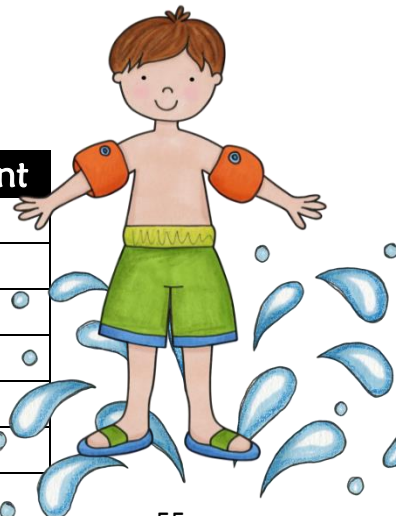
2- Les proverbes

- a) Sans mentir, si votre ramage se rapporte à votre \_\_\_\_\_ - Vous êtes le phénix des hôtes de ces bois. - *Jean de la Fontaine*
- b) Les jours sont peut-être égaux pour une \_\_\_\_\_, mais pas pour un homme. - *Marcel Proust*
- c) Si tu as une pomme, que j'ai une pomme, et que l'on \_\_\_\_\_ nos pommes, nous aurons chacun une pomme. Mais si tu as une idée, que j'ai une idée et que l'on \_\_\_\_\_ nos idées, nous aurons chacun deux idées. - *George Bernard Shaw*

3- Conjugue les verbes manger et nager.

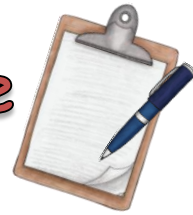
Manger à l'imparfait	
Je	
Tu	
Il	
Nous	
Vous	
Ils	

Nager au conditionnel présent	
Je	
Tu	
Il	
Nous	
Vous	
Ils	



# Mots de la semaine

## Bloc 26



### La règle

Utilisation du « g » : à côté d'un « e » ou d'un « i »,  
le « g » sonne /j/



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	



Compose quelques phrases avec des mots de cette liste

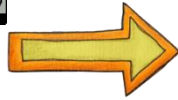
---

---

---

---





# Activités du bloc 26



1- Trouve des mots de la même famille.

Nom	Adjectif	Verbe
		mélanger
		partager
		songer
		voyager



**Charivari**

aegnrrt		aceegiimnn	
eegimmnsst		eegimnrstu	
ceeegiillnnt		aceeegnvn	
aegosuvy		eeglmnot	

2- Trouve le synonyme de...

Synonyme de  
Touriste  
\_\_\_\_\_

Synonyme de  
Appartement  
\_\_\_\_\_

Synonyme de  
Jérémiade  
\_\_\_\_\_

Synonyme de  
Fable  
\_\_\_\_\_

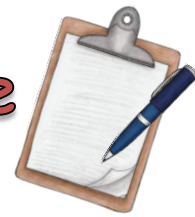
Synonyme de  
Chandelle  
\_\_\_\_\_

Synonyme de  
Animal  
\_\_\_\_\_



# Mots de la semaine

## Bloc 27



### La règle

La lettre muette à la fin d'un mot  
Mots avec les lettres muettes c, d, g, p, s



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	



Compose quelques phrases avec des mots de cette liste

---

---

---

---





# Activités du bloc 27

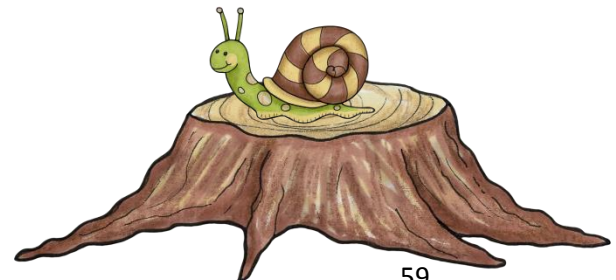
P A P Y Y I N Z H J U E J L Z P Z  
D O A Z X E E C P U K U T E F O W  
I R U B A N C I M O S Y A C R I Q  
O A A L Y U X E C A Q E P A E N I  
G V U P S U Y E L A I C I O P G O  
M I W N N J J S E Y I G A D O Q R  
C S Y O M Q N E I E P U Q L S Q C  
S U D E Q E F Y O Z T X A V V D E  
F K U U E E T P Q E R Y F B R X R  
T B J D K E A S M O O I E W B R I  
A F P R A S J Y A W N D X Q I E O  
P L X A U I X N R X C E N O K M U  
I W R N Z I Y G C I G Y H L P O I  
S C Z G U R Q A H F R A W P X R A  
H P O E S T O M A C V J L I D D H  
V B J Q E Q U U N X C A S O B S K  
B O U L E V A R D U V K T Z P D A



pouls  
tronc  
galop  
drap  
remords

poing  
estomac  
tapis  
banc  
noeud

avis  
rang  
marchand  
boulevard  
repos

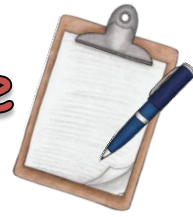






# Mots de la semaine

## Bloc 28



### La règle

La lettre muette à la fin d'un mot  
Mots avec les lettres muettes « t » et « l »



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---

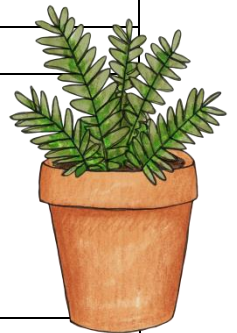




# Activités du bloc 28

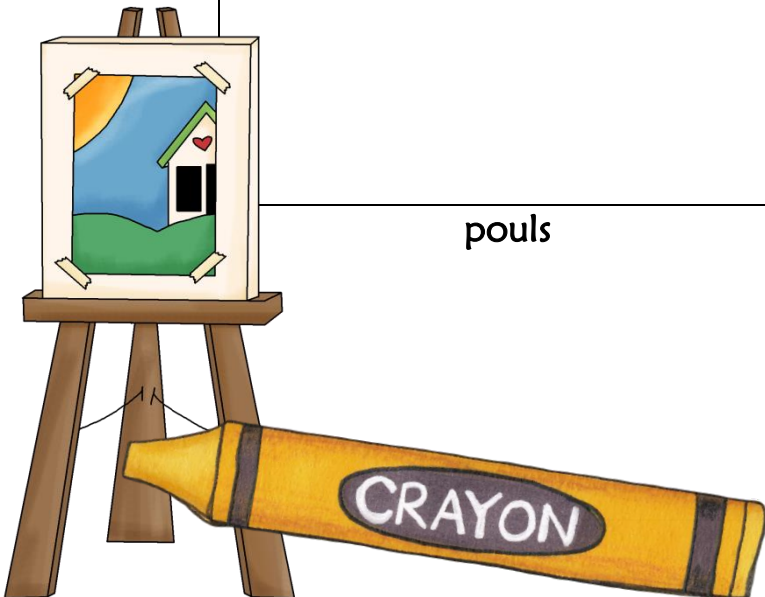
- 1- Trouve des mots de la même famille afin de retenir la lettre muette à la fin des mots.

Nom	Nom	Adjectif
art		
climat		
contrat		
portrait		
talent		
éclat		



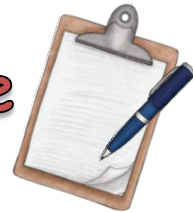
- 2- Illustre avec la technique la lettre muette afin de la retenir.

<p>Exemple : Fusi </p> <p>(la lettre « l » est représentée par le dessin du fusil)</p>	habit
outil	avant
pouls	rapport



# Mots de la semaine

## Bloc 29



### La règle

le « e » muet en fin d'un mot : les mots de genre féminin se terminent par un « e » muet (le « e » utilisé en fin de mot ne se prononce jamais s'il est précédé d'une voyelle)



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

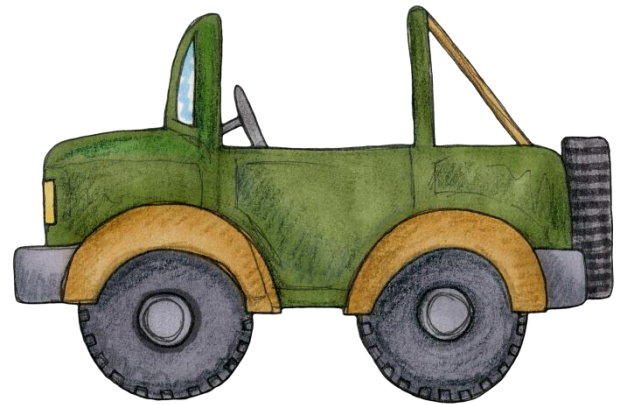
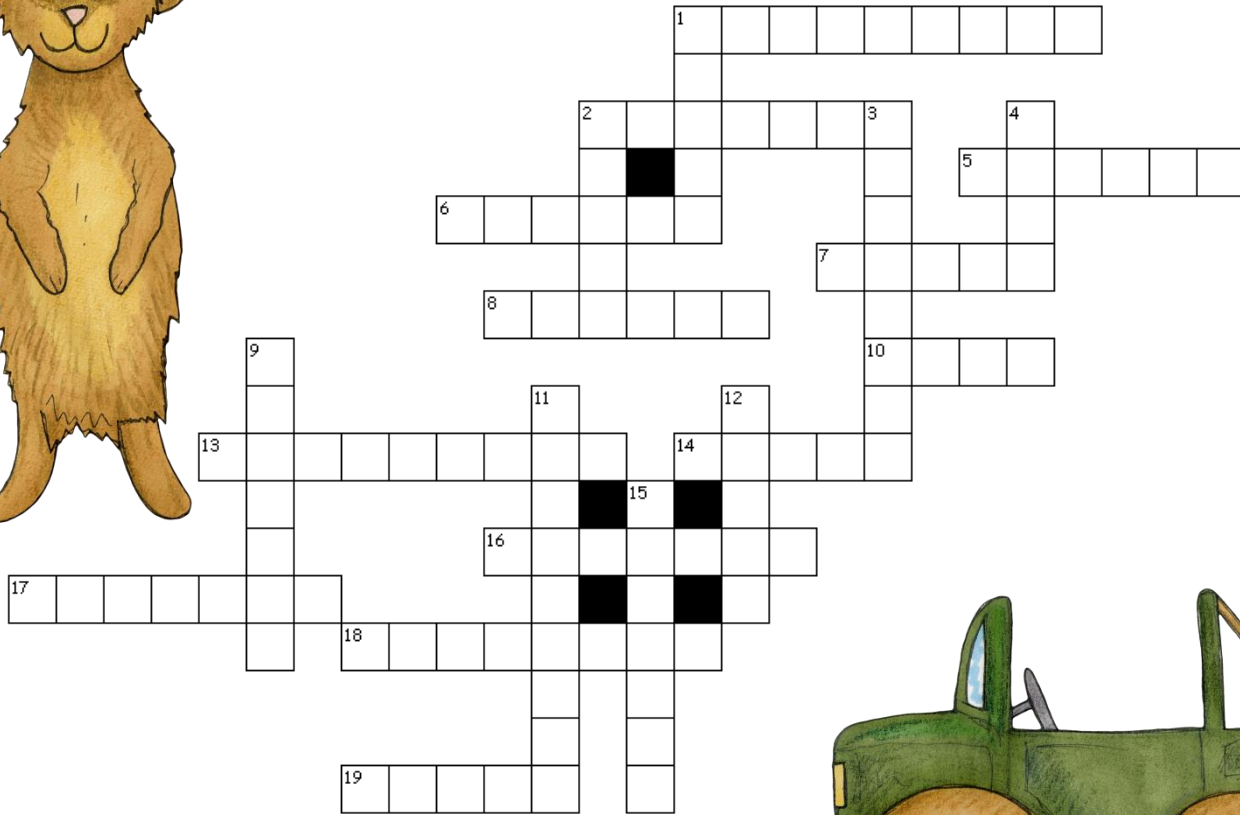
---

---

---



# Activités du bloc 29



## Horizontal

1. Créativité libre
2. Suite de sons
5. Bâtonnet de cire contenant une mèche
6. Genre littéraire
7. Être vivant dévoré par un animal
8. Rue bordée d'arbres
10. Chemin parcouru
13. Événement
14. Être fantastique
16. Force physique
17. Pièce de peu de valeur
18. Magasin
19. Déchirure dans la chair

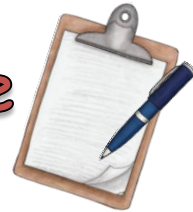
## Vertical

1. Trouble mental
2. Lieu rempli d'objets précieux, rares
3. Entretien, rencontre
4. Grimace
9. Ensemble de lois
11. Formule de politesse
12. Suite de choses
15. Terrain couvert d'herbe



# Mots de la semaine

## Bloc 30



### La règle

Le « e » muet en fin d'un mot. Le « e » est habituellement muet en fin de mot, mais la consonne qui le précède se lit  
Dans tous ces cas le « e » est une lettre muette



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

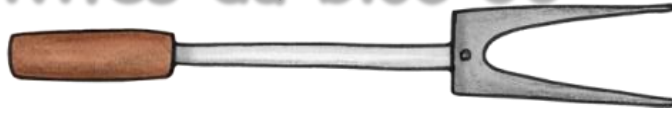
---

---





# Activités du bloc 30



1-Le jeu du détective : trouve les mots de vocabulaire cachés en remplaçant les lettres.

- a) eoulmv : \_\_\_\_\_
- b) aettr : \_\_\_\_\_
- c) eemrt : \_\_\_\_\_
- d) eittr : \_\_\_\_\_
- e) bermu : \_\_\_\_\_
- f) aeoltt : \_\_\_\_\_
- g) aeinnr : \_\_\_\_\_
- h) eyrthm : \_\_\_\_\_
- i) eognl : \_\_\_\_\_
- j) eeprt : \_\_\_\_\_
- k) eipst : \_\_\_\_\_
- l) eioudpr : \_\_\_\_\_



2-Complète les mots qui ont une ressemblance.

Une \_\_pave, une m\_\_thode et une p\_\_riode

Une p\_\_te et une t\_\_che

Une pr\_\_ve et un p\_\_ple

Une mous\_\_\_\_\_ et une \_\_\_\_\_

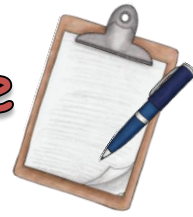
Une mém\_\_re, une v\_\_le et une t\_\_le

Une lu\_\_e, un to\_\_e\_\_e, un progra\_\_e



# Mots de la semaine

## Bloc 31



**La règle**  
Graphies du son /è/ s'écrit « e »  
N.B. Le « e » suivi de deux consonnes, se prononce /è/



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste



---

---

---

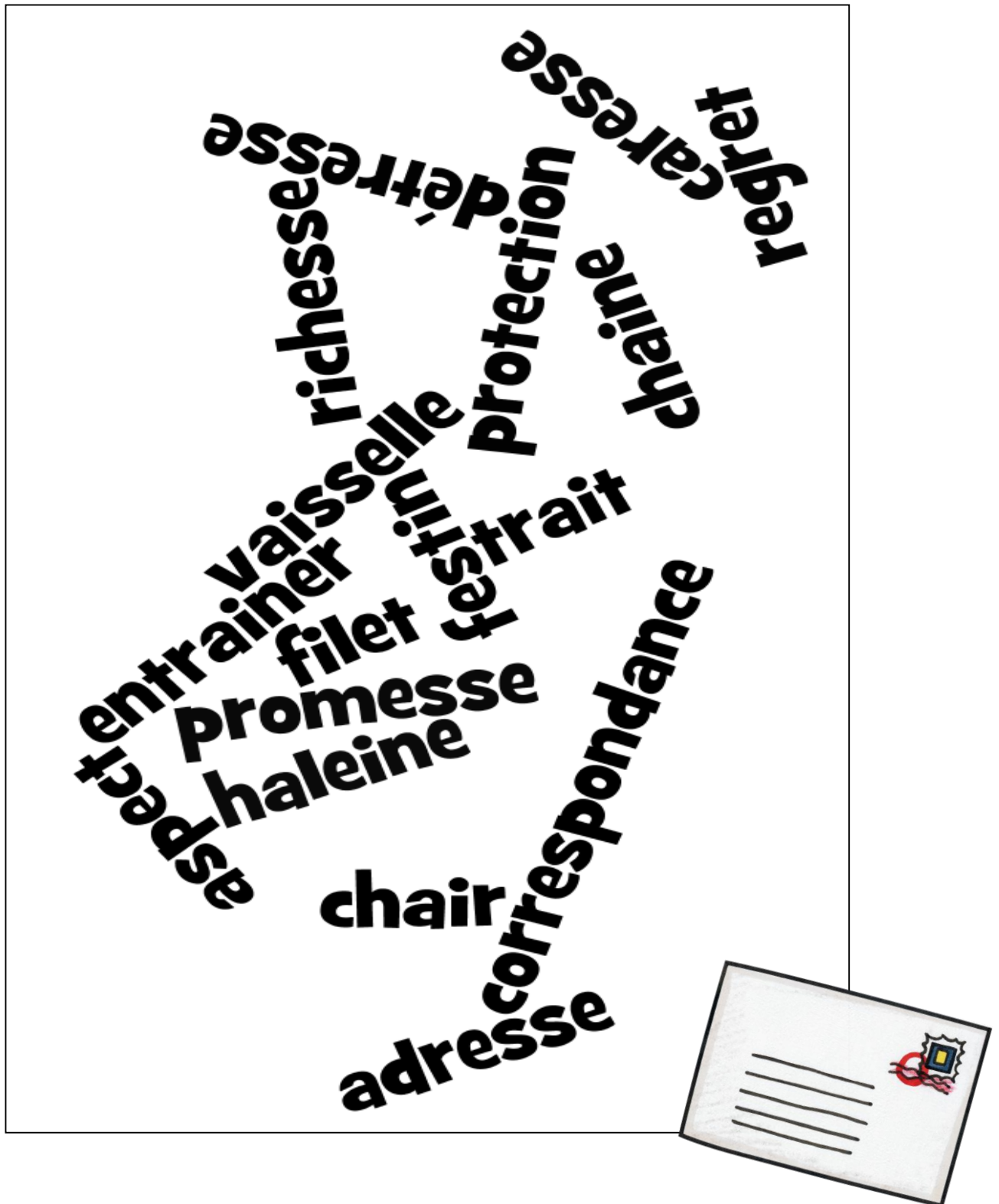
---





# Activités du bloc 31

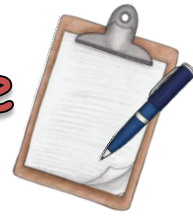
- 1- Dans la grille, 10 mots présentent un «e» suivi de deux consonnes qui se prononce /è/. Encerle ces mots.





# Mots de la semaine

## Bloc 32



**La règle**  
Graphies du son /è/ s'écrit « ai »



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---



# Activités du bloc 32



Trouve les mots à l'étude à l'aide des indices.

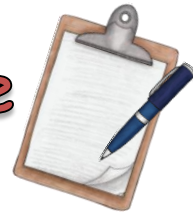
1-	___ a i ___	Période durant laquelle une personne arrête volontairement de travailler et annonce la fin de sa carrière.
2-	___ a i ___	Je suis un antonyme de fort.
3-	___ a i ___	Objet dans lequel on transporte différentes choses.
4-	___ a i ___	Endroit où les gens qui ont le vertige n'aiment pas se retrouver.
5-	___ a i ___	Grande surface de terre plane et unie.
6-	___ a i ___	Selon la célèbre chanson, endroit où j'ai trouvé l'eau si belle que je m'y suis baigné.
7-	___ a i ___	Je suis un synonyme du mot blague.
8-	___ a i ___	Je suis un synonyme du mot opposé.
9-	___ a i ___	Je suis un synonyme du mot indispensable.
10-	___ a i	Je suis un synonyme du mot tentative.
11-	___ a i ___	Je suis un nom commun dérivé du verbe traiter.
12-	___ a i	Je suis le temps alloué pour faire ou remettre quelque chose.





# Mots de la semaine

## Bloc 33



### La règle

Graphies du son /è/ le « è » et « ei » n'existent pas en début de mot. Rarement, le « ei » est utilisé. Les lettres « et » et « el » en fin de mot font aussi /è/



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---





# Activités du bloc 33



1- Change une seule lettre des mots suivants pour former des mots à l'étude.

peine \_\_\_\_\_

tanière \_\_\_\_\_

baleine \_\_\_\_\_

carrière \_\_\_\_\_

2- Trouve les mots à l'étude en lisant les sens qu'ils peuvent évoquer selon le contexte (*définitions tirées du <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>*).

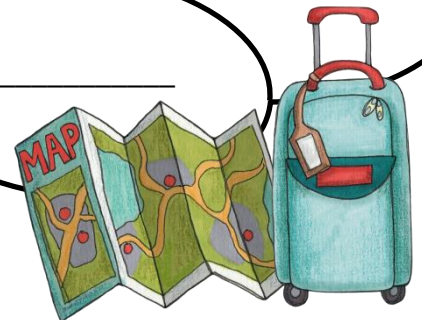
- 📍 Cabane, local d'alpage où l'on fait des fromages.
- 📍 Habitation alpine trapue, principalement en bois, à loggias et toit débordant.
- 📍 Habitation de plaisance de même silhouette, en matériaux rustiques.
- 📍 Au Canada, maison de campagne.

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_



- 📍 Limite du territoire d'un État et de l'exercice de la compétence territoriale.
- 📍 Limite séparant deux zones, deux régions caractérisées par des phénomènes physiques ou humains différents.
- 📍 Délimitation, limite entre deux choses différentes.
- 📍 S'emploie en apposition pour indiquer que quelque chose est situé à la frontière.

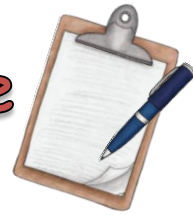
Mot à l'étude : \_\_\_\_\_





# Mots de la semaine

## Bloc 34



**La règle**  
Les mots qui se terminent en -eur



J'écris mes mots de la semaine et j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---



---

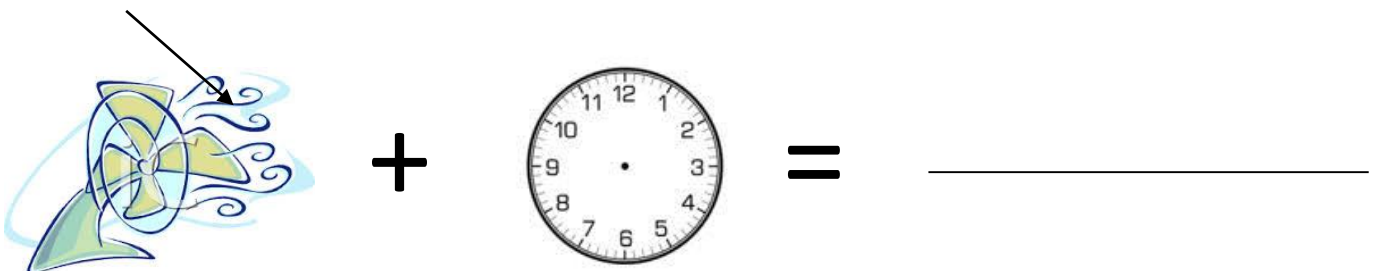
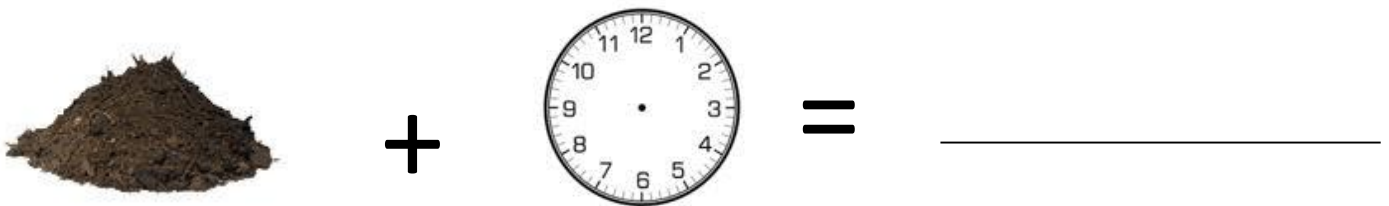
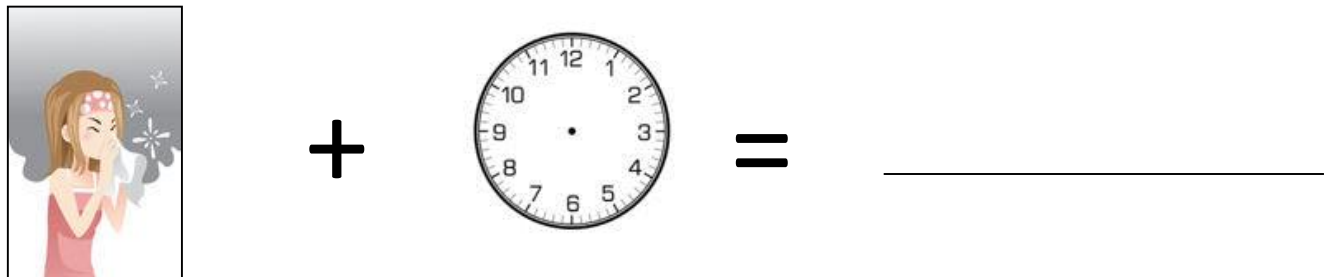
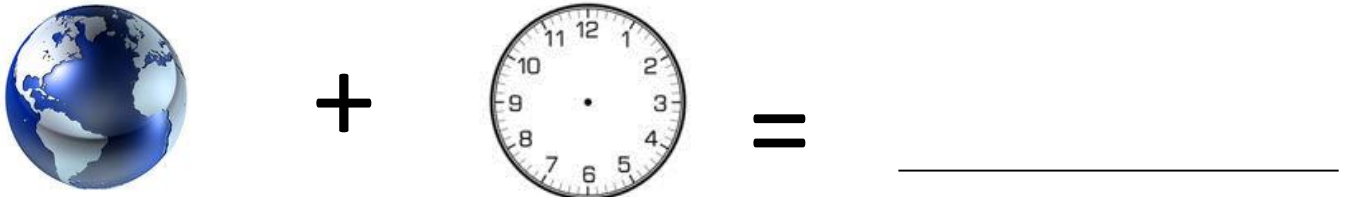
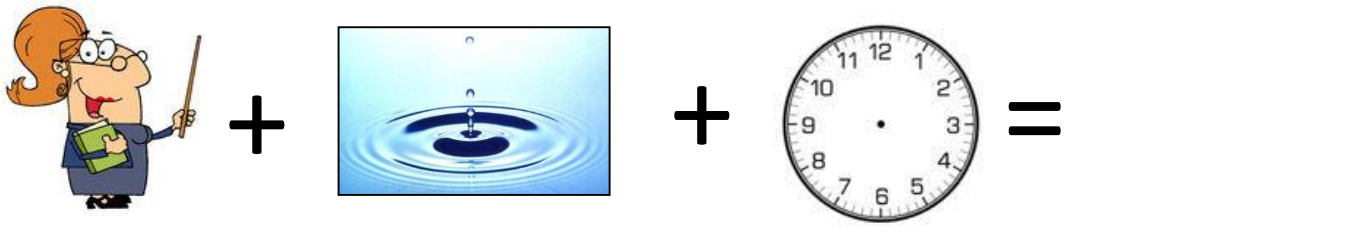




# Activités du bloc 34

1- Complète ces charades illustrées pour trouver les mots à l'étude.

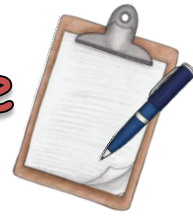
(Les images ont été tirées du <http://www.canstockphoto.fr/photos-images/>)





# Mots de la semaine

## Bloc 35



### La règle

Phonèmes du « x » (ks, gz, s, z ou muet)  
« x » muet (en fin de mot ou pour marquer le pluriel)



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---

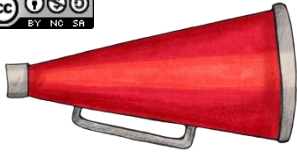


---



---

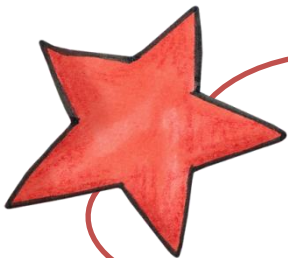




# Activités du bloc 35

Trouve les mots à l'étude dans la grille.

K	J	U	K	M	S	S	E	S	U	C	X	E	O	G
X	K	A	Z	J	E	X	P	O	S	E	R	F	M	P
R	E	X	E	R	C	I	C	E	X	A	M	E	N	M
Y	W	O	W	E	X	C	E	P	T	I	O	N	V	N
E	X	P	E	D	I	T	I	O	N	U	U	E	E	R
N	M	B	X	E	C	N	E	T	S	I	X	E	E	E
O	V	W	C	S	Q	W	S	P	C	P	Z	C	L	M
I	G	S	L	Q	K	Z	B	Z	L	A	T	Z	P	I
T	I	S	A	H	D	M	T	I	O	L	P	X	E	R
A	Q	P	M	O	T	Q	C	V	O	G	R	S	L	P
T	S	L	A	E	X	A	G	R	A	T	I	O	N	X
I	Q	E	T	U	T	B	R	D	Z	D	U	L	X	E
C	A	I	I	I	G	A	R	H	Q	Z	I	G	S	Z
X	A	W	O	E	C	N	E	G	I	X	E	L	X	G
E	F	N	N	T	G	W	A	R	L	P	W	W	S	Z



EXCEPTION  
 EXCITATION  
 EXCLAMATION  
 EXCUSE  
 EXPEDITION  
 EXPLICATION

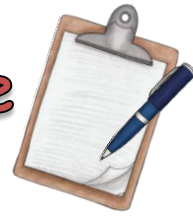
EXPLOIT  
 EXPOSER  
 EXAMEN  
 EXERCICE  
 EXIGENCE  
 EXISTENCE





# Mots de la semaine

## Bloc 36



**La règle**  
Les autres mots



J'écris mes mots de la semaine et  
j'indique la classe à laquelle il appartient

Mots	Classe	Mots	Classe	Mots	Classe
1.		18.		35.	
2.		19.		36.	
3.		20.		37.	
4.		21.		38.	
5.		22.		39.	
6.		23.		40.	
7.		24.		41.	
8.		25.		42.	
9.		26.		43.	
10.		27.		44.	
11.		28.		45.	
12.		29.		46.	
13.		30.		47.	
14.		31.		48.	
15.		32.		49.	
16.		33.		50.	
17.		34.		51.	

Compose quelques phrases avec des mots de cette liste




---



---



---

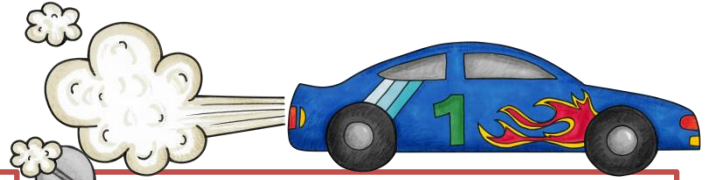


---





# Activités du bloc 36



Il faut presser des fruits pour obtenir mon premier.

Mon deuxième n'est pas carré.

**Mon tout est un terme ou une expression brève, plus ou moins grossier et/ou vulgaire.**

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

Les voiles d'un bateau sont accrochées à mon premier.

On fait mon deuxième quand on emmêle une ficelle.

Mon troisième est le son de la 22<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.

Mon quatrième est un préfixe signifiant : "faire à nouveau".

**Mon tout est un mouvement effectué par un conducteur à l'aide d'un véhicule, par exemple.**

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

Mon premier est le son de la 16<sup>e</sup> lettre de l'alphabet.

Il vaut mieux que mon deuxième soit en peluche, sinon gare !

Mon troisième est un chiffre.

**Mon tout est une plainte portée en justice.**

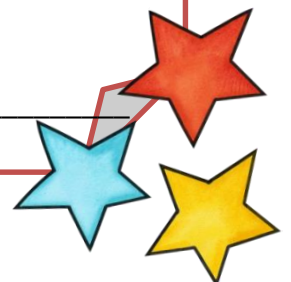
Mot à l'étude : \_\_\_\_\_

L'eau fait comme mon premier à 100 degrés.

Mon deuxième est un poisson que l'on retrouve souvent dans les sushis.

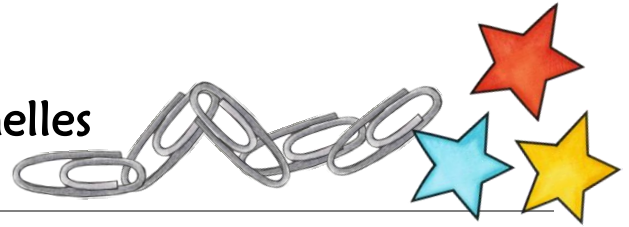
**Mon tout est une conséquence très visible de l'acné.**

Mot à l'étude : \_\_\_\_\_





# Notes personnelles



Lined writing area consisting of 20 horizontal lines.

