Nom:	

L'uniforme scolaire : pour ou contre?

De plus en plus d'écoles choisissent volontairement le port d'uniformes pour leurs élèves. Cette décision est très controversée et suscite de nombreuses discussions. Plusieurs personnes dont les enseignants, les parents de même que les élèves se penchent sur la question. Les opinions diffèrent selon les gens interrogés. Aujourd'hui, j'aimerais connaître ton opinion : es-tu pour ou contre le port obligatoire de l'uniforme scolaire?

Pour t'aider à rédiger un texte argumentatif, je te propose quelques extraits d'entrevues (voir pages suivantes) qui peuvent t'aider à forger ton opinion face à cette question.

Voici les éléments clés de ton texte :

- Une introduction qui capte l'attention, mentionne ton sujet et présente ton opinion;
- Des raisons qui appuient cette opinion;
- Des exemples, des faits, des citations qui se rapportent aux raisons données;
- Des mots qui servent à exprimer une opinion (à mon avis, je pense que, selon moi, etc.);
- Une conclusion qui résume ton opinion;
- Ton texte devrait comporter 3 arguments.



Texte 1 : Tammy Hattem de StoneLizard, une entreprise québécoise qui conçoit des vêtements scolaires

L'uniforme scolaire : avantages et désavantages

Même si l'uniforme scolaire représente un problème pour certains jeunes qui trouvent qu'il n'y a pas assez de choix de vêtements et de couleurs à leur goût, le port de l'uniforme semble apporter plus d'avantages qu'on pourrait le penser. Nous avons parlé avec Tammy Hattem de **StoneLizard**, une entreprise québécoise qui conçoit des vêtements scolaires de grande qualité. Elle croit que les parents ayant choisi une école qui impose le port d'un uniforme y trouvent leur compte : « Aujourd'hui, la mode change à un rythme effréné et les parents doivent souvent acheter de nouveaux vêtements à leurs enfants pour qu'ils soient en vogue. Avec l'uniforme, on élimine ce problème puisque l'uniforme reste le même d'année en année et les vêtements sont faits pour être durables afin de faire économiser les parents à long terme. »

En plus d'être durable, l'uniforme scolaire apporte un grand sentiment d'appartenance aux jeunes qui le portent selon Mme Hattem : « Les jeunes développent un sentiment d'appartenance envers leur école et leurs pairs ce qui engendre une certaine fierté. C'est bénéfique pour tout le monde, ça élimine les différences de classe sociale, la discrimination basée sur le style et les inquiétudes des jeunes qui n'ont plus à se poser de questions le matin. »

Même les écoles qui ont fait le choix de l'uniforme scolaire pour leurs élèves y voient plus d'avantages que d'inconvénients. En effet, les enfants qui portent l'uniforme peuvent être repérés facilement lors des sorties scolaires, et les étrangers dans l'école sont facilement repérables, ce qui rend le travail des professeurs et des surveillants plus facile, et la sécurité accrue.

Mais l'uniforme... ce n'est pas cool!

Par le passé, porter un uniforme scolaire rimait avec sobriété; en effet, les uniformes étaient rigides et souvent sans forme, ce qui empêchait les jeunes d'afficher leur individualité et leur personnalité. Aujourd'hui, même si certains jeunes se plaignent encore de ne pas avoir assez de choix, la réalité du port de l'uniforme scolaire est tout autre.

Tammy Hattem soutient que les uniformes d'aujourd'hui n'ont rien à voir avec les uniformes d'antan : « Il y a un phénomène qui s'est créé dans les dernières années, avec les émissions de télévision comme Gossip Girl qui donnent un côté glamour à l'uniforme et qui le rend tendance. On le voit même dans les magasins : le carreauté, le plaid, les cravates sont revenus à la mode et, en tant qu'entreprise, c'est important de suivre la tendance. Ça veut donc dire de faire des uniformes à la mode, stylés et coupés pour que les jeunes s'y retrouvent. Chez StoneLizard, nous avons récemment annoncé un nouveau partenariat avec Ève Gravel, une designer reconnue du Québec, afin d'insuffler un vent moderne et en vogue à nos vêtements, ce qui aide beaucoup à changer la perception des jeunes vis-à-vis l'uniforme. »

D'ailleurs, on peut compter sur les jeunes eux-mêmes pour personnaliser leur uniforme et trouver des façons de faire briller leur personnalité et de se démarquer même en portant l'uniforme. Plusieurs d'entre eux utilisent des accessoires et des coiffures élaborées afin de donner un peu de punch à leur look!

L'uniforme scolaire : trop cher?

Même si l'uniforme scolaire a déjà été une dépense exagérément importante en raison du monopole qui existait, c'est bien différent de nos jours avec la création de nouvelles entreprises et l'évolution des mentalités, comme l'explique Tammy Hattem de StoneLizard : « Avant, le prix était exagéré à cause du monopole. Maintenant, les parents peuvent s'attendre à payer entre 15 \$ et 20 \$ pour un polo ou un t-shirt, et entre 29 \$ et 35 \$ pour un bas (pantalon, jupe, etc.), ce qui est beaucoup plus raisonnable et encore moins coûteux lorsqu'on réalise que les vêtements sont durables, autant du côté de la qualité que du côté logistique. Les enfants portent le même uniforme d'année en année, puis ça passe aux plus jeunes. »

Texte 2: Martine Grondin, psychologue

On s'habille généralement selon ses goûts et surtout sa personnalité et pour cause le « look » de chacun en dit long sur notre personnalité. Le port de l'uniforme façonne une sorte de dictature qui nous empêche de penser par nous-mêmes et qui efface nos personnalités toutes plus différentes les unes que les autres. L'adolescent se cherche et se trouve à travers des codes vestimentaires bien propres à son état d'esprit. Opprimer la liberté d'expression d'un adolescent c'est comme aller à l'encontre de la nature humaine. Il est naturel que chacun soit libre de porter ce qu'il veut. S'exprimer et donner son opinion est indispensable dans notre démocratie, s'habiller comme bon nous semble devrait être aussi normal qu'aller voter. C'est aussi une forme d'expression. Pourquoi n'aurions-nous pas le droit de nous exprimer à travers notre tenue?

Il serait d'autant plus difficile d'imposer quelque chose à l'âge de l'adolescence, car il s'agit d'une période cruciale, une période où l'être humain a grand besoin de se chercher à travers des styles vestimentaires, notamment pour se découvrir. Les jeunes adolescents en période de croissance ont cruellement besoin de porter ce que bon leur semble. C'est le processus naturel qui permet à l'homme de s'affirmer en tant qu'être humain à part entière. L'humain a besoin de ce processus afin de devenir adulte et responsable.

Ceux qui sont en faveur de l'uniforme affirment que celui-ci effacerait la distinction sociale. Or, cet argument n'est pas fondé puisque qualité et marques des souliers, bijoux, accessoires, et autres pourront toujours permettre la distinction entre les classes sociales.

Texte 3 : Étienne Cardin-Trudeau, élève de cinquième secondaire à l'école Louis-Cyr Napierville

Au primaire, on nous répétait sans cesse: «Tout le monde est unique!» L'adolescence est une période de transition déterminante dans la vie. C'est à ce moment qu'on construit ce qu'on devient. Certains cherchent et ont de la difficulté à trouver leur place, d'autres croient l'avoir trouvé, et plusieurs la trouvent réellement.

Je suis un adolescent. En fait, j'achève mon adolescence et, contrairement à ce qu'on laisse croire fréquemment, ça s'est très bien passé pour moi. Je suis en cinquième secondaire, j'ai un bon cercle d'amis, une famille solide et surtout, une identité propre.

Pour la deuxième fois, mon école veut instaurer le port de l'uniforme. Lorsque j'étais en première secondaire, la direction de mon école avait tenté de rendre l'uniforme obligatoire, mais les élèves s'étaient soulevés contre et le projet avait été rejeté. Alors, voilà, toute la génération des opposants a maintenant terminé son secondaire, je fais partie des derniers de cette vague d'opposants. Évidemment, notre opinion n'est plus écoutée, car l'uniforme serait rendu obligatoire pour la prochaine année scolaire.

La direction, encouragée par les parents du conseil d'établissement, a fait parvenir des bulletins de vote aux élèves de niveau 1 à 4, leur demandant de se prononcer sur le port de l'uniforme. Cela semble plutôt démocratique et juste, non? Évidemment, si on ne mentionne pas que la signature des parents est nécessaire. Et, pour un parent, la solution de l'uniforme peut sembler avantageuse. Pas besoin de courir les magasins, pas de casse-tête pour choisir la tenue vestimentaire des filles, ni d'intimidation. Finalement, l'uniforme réglerait tous les problèmes! Achetons-en un au plus vite, afin d'être tous pareils! Qu'il soit brun, de préférence, parce que cette couleur laisse tout le monde, sans exception, totalement indifférent.

Notre société a une façon étrange de régler les problèmes: elle les cache. Le phénomène semble encore plus grand dans les écoles. Vouloir instaurer le port de l'uniforme à l'école montre peut-être une tendance à l'uniformisation globale. Les gens sont de plus en plus pareils, la différence étant mal vue. On dit souvent que le secondaire est l'école de la vie. Or, dans la vie, il y a des gagnants, des perdants et de l'intimidation. Apprendre à y faire face fait partie de l'adolescence. Si l'école est un lieu d'apprentissage, alors apprenez-nous à bien nous vêtir et à nous comporter en société avec des gens différents de nous!

Sinon, exploitons l'idée à fond! Portons l'uniforme brun, avec notre numéro d'élève et un codebarre sur l'épaule. Ainsi, lorsqu'on passera la porte d'entrée de l'école, notre présence sera tout de suite confirmée et personne ne pourra ressortir sans faire sonner le système d'alarme. En classe, au lieu d'apprendre nos noms, les professeurs n'auront qu'à lire notre numéro.

L'identité est un concept vague et instable, car il change selon la vision de chacun, mais il est indispensable à la vie humaine. Une identité commune parfaite est inconcevable et surtout non souhaitable. Oui, un sentiment d'appartenance à un groupe ou à une nation est aussi très important. J'ai un groupe d'amis qui me ressemblent et qui partagent beaucoup de choses avec moi. Mais nous sommes tous différents. Uniques.

Texte 4 : Ève-Marie Lamarre, chroniqueuse – La Presse

Au retour des vacances des Fêtes, vous avez tous reçu le message de la direction interdisant dorénavant de façon plus stricte le port des bas de laine de couleurs autres que blanc, gris ou noir qui ne font pas partie du code vestimentaire du SSF. En tant qu'utilisatrice de bas colorés, ce message m'a particulièrement interpelée et m'a motivée à réfléchir plus globalement sur le sujet des uniformes scolaires

Au Québec, ce sont surtout les écoles privées qui exigent un uniforme ou une garde-robe scolaire. Certaines écoles publiques ont aussi des politiques vestimentaires comme le port obligatoire d'un gilet polo ou d'un t-shirt avec le logo de l'école. Ailleurs dans le monde, la situation est variable. Par exemple, dans le reste du Canada et aux États-Unis, elle est similaire à celle du Québec. Par contre, en Australie, au Mexique et au Royaume-Uni, pratiquement tous les établissements publics et privés imposent le port d'un uniforme. Dans d'autres pays comme la France, l'Italie et l'Allemagne, les élèves portent leurs vêtements de tous les jours pour aller à l'école. En Allemagne, l'uniforme a été abandonné après la Deuxième Guerre mondiale parce qu'il était directement associé à l'enrôlement militaire nazi.

Quels sont les avantages d'un uniforme scolaire?

Respect des élèves :

Les recherches ont démontré que les professeurs ont davantage tendance à respecter leurs étudiants lorsqu'ils portent un uniforme, de la même façon que l'on respecte les travailleurs adultes en uniforme, pompiers, policiers, infirmières, etc.

Diminution des conflits et de la discipline de la part des parents et professeurs :

Le matin, bien des disputes avec les parents sont évitées puisque les élèves savent exactement ce qu'ils peuvent et ne peuvent pas porter. Du côté des professeurs, ils n'ont pas besoin de réprimander des tenues qu'ils jugent incorrectes (trop provocantes, messages haineux sur un t-shirt, etc.)

Réduction des distractions non académiques, de l'intimidation et des écarts entre les classes sociales :

L'habit scolaire permet aux jeunes de se consacrer à leurs objectifs d'apprentissage et d'éviter les tracas de devoir toujours être à la mode sous peine d'être exclus. En effet, la mode change à un rythme effréné et beaucoup de parents d'élèves dans des établissements sans code vestimentaire sentent une pression pour acheter de nouveaux vêtements de marque à leurs enfants pour éviter qu'ils soient victimes de moqueries. L'uniforme obligatoire atténue beaucoup ces écarts pour les familles n'ayant pas les moyens d'acheter les derniers vêtements dispendieux à la mode. De plus, puisque l'uniforme reste le même d'une année à l'autre, il y a une économie d'argent à long terme.

Diminution de la violence :

Dans une étude effectuée sur une période de 5 ans à Long Beach en Californie, on a noté une diminution de 86 % des cas de violence physique et de vandalisme suite à l'introduction de l'uniforme scolaire obligatoire dans toutes les écoles du district. Les raisons de cette diminution ne sont pas expliquées, mais on peut faire l'hypothèse que la diminution de l'intimidation provoquée par les différences de styles contribue à la diminution des conflits et de la violence.

Sentiment d'appartenance et esprit d'équipe:

En éliminant le port des vêtements de tous les jours, un élément important de compétition et de comparaison entre les adolescents, l'uniforme aide les étudiants à s'identifier les uns aux autres. Cela met davantage l'accent sur une unité de groupe plutôt que sur les individus eux-mêmes. C'est le même phénomène avec les chandails d'équipes sportives qui créent un sentiment de fierté et d'appartenance.

Ouels sont les inconvénients d'un uniforme scolaire?

Restriction de l'expression de la personnalité:

Plusieurs jeunes se plaignent que l'uniforme obligatoire et le code vestimentaire imposés par leur école les empêchent de se différencier des autres et d'afficher une facette de leur personnalité.

Inconfort:

En général, les uniformes sont fabriqués dans des tissus résistants et synthétiques, dans le but d'être durables, ce qui les rend peu confortables. De plus, le port de la jupe l'hiver est peu pratique.

Texte 5: Témoignages d'étudiants et de membres du personnel – Séminaire de Chambly

« Les uniformes forcent les jeunes à faire preuve de créativité. En effet, ceux-ci doivent trouver un autre moyen pour se démarquer, que ce soit avec des accessoires, la coiffure, les chaussures, etc. »

- Pierre Marchand, enseignant

- « L'uniforme aide à faire tomber les barrières érigées par l'apparence physique. »
- Hugo Larrivé, psychologue
- « Le port de l'uniforme évite la discrimination et l'intimidation envers les élèves qui n'ont pas les moyens d'acheter des vêtements dispendieux de marque ou qui possèdent moins de vêtements.»
- Olivier Carpentier, élève
- « Les uniformes ne sont plus ce qu'ils étaient. Les styles sont nombreux : ils sont aujourd'hui proposés en différents choix de couleurs, de tissus et de coupes.»
- Manon Lessard, directrice générale

« Porter les couleurs d'une école aiguise le sentiment d'appartenance envers son institution d'attache.»

- Raymonde Ladouceur, réceptionniste

« Imposer l'uniforme est un moyen efficace pour contenir le problème de l'hypersexualisation dans les écoles.»

- Daniel Bisson, enseignant d'éducation physique

« Le port obligatoire de l'uniforme facilite le travail des enseignants et de la direction puisqu'il leur évite de gérer un code vestimentaire strict. Plutôt que de perdre du temps sur la discipline, les écoles peuvent se concentrer sur leur mandat premier : l'éducation. »

- Carl Lapierre, enseignant

« C'est plus simple le matin de s'habiller. Je n'ai pas besoin de me questionner pour savoir ce que je vais porter.»

- Alexis Dumont, élève

«Dans les écoles publiques, le port obligatoire de l'uniforme officiel entre en contradiction avec le principe de la gratuité scolaire.»

- Camille Sanschagrin, enseignante

«Si on impose aux jeunes une manière de s'habiller, ils n'apprendront peut-être jamais à faire des choix judicieux. L'uniforme nuit donc à leur autonomie et à leur responsabilisation par rapport aux décisions simples qu'ils doivent prendre au quotidien.»

- Aline Côté, technicienne en éducation spécialisée

«En plus des vêtements pour l'école, les parents doivent aussi payer pour ceux que leurs enfants portent en dehors des heures de cours. Les dépenses s'avèrent donc plus importantes.»

-Maryse Brière, directrice adjointe

«Imposer un vêtement, c'est brimer la liberté d'expression du jeune et nuire au développement de son individualité, de sa personnalité.»

- Sébastien Crête, enseignant

«L'uniforme est une entrave totale à la liberté d'expression de chacun, une perte d'identité!»

- Élodie Bérubé, élève

«L'uniforme ne contrôle pas tous les excès. On n'a qu'à penser aux piercings, tatouages, maquillages exagérés, coiffures excentriques et autres.»

Sarah Ouellet, secrétaire

«Les inégalités sociales demeurent même avec l'uniforme. Par exemple, les élèves portant un uniforme défraîchi, trop petit, sale ou qui n'en possède qu'un seul sont plus facilement associés à un milieu socio-économique difficile.»

- Michel Beaudoin, enseignant